

**STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY MIASTA
KĘDZIERZYN – KOŹLE
NA LATA 2011-2015**

PROJEKT

SPIS TREŚCI:

Wstęp

| | |
|---|----|
| 1. Zadania miasta Kędzierzyn – Koźle w zakresie edukacji..... | 4 |
| 2. Raport o stanie oświaty w Kędzierzynie – Koźlu..... | 5 |
| 2.1. Wprowadzenie | 5 |
| 2.2. Liczba uczniów i oddziałów..... | 5 |
| 2.2.1. Szkolnictwo publiczne..... | 5 |
| 2.3. Kadra pedagogiczna | 9 |
| 2.4. Kadra administracyjno – obsługowa..... | 11 |
| 2.5. Wybrane elementy oferty edukacyjnej szkół i przedszkoli..... | 11 |
| 2.5.1. Porównanie organizacji szkół podstawowych i gimnazjów..... | 12 |
| 2.5.2. Porównanie organizacji przedszkoli..... | 13 |
| 2.6. Wyniki sprawdzianów i egzaminów | 13 |
| 2.7. Wydatki bieżące szkół i placówek | 14 |
| 2.8. Inwestycje i remonty..... | 17 |
| 2.9. Prognozy demograficzne..... | 22 |
| 3. Analiza SWOT (analiza obecnego stanu oraz określenie społecznych oczekiwań dotyczących oświaty, jako punkt wyjścia do stworzenia strategii rozwoju oświaty)..... | 25 |
| 4. Priorytety oświatowe miasta Kędzierzyn – Koźle na lata 2011-2015..... | 27 |
| Uwagi końcowe..... | 38 |
| | |
| Załącznik nr 1 – Dokument operacyjny na rok budżetowy 2011. Harmonogram działań..... | 40 |
| Załącznik nr 1a – Plan remontów..... | 42 |
| Załącznik nr 2 – Wydatki inwestycyjne i remontowe placówek oświatowych w latach 2008-2010..... | 43 |
| Załącznik nr 3 – Wychowanie przedszkolne w gminach województwa opolskiego w roku szkolnym 2010/2011..... | 49 |

Wstęp

Wśród czynników, które wymagają od organów prowadzących podejmowania coraz bardziej aktywnych działań w zakresie oświaty należy wskazać reformę oświatową wdrażaną od 1999 roku oraz przystąpienie Polski do Unii Europejskiej 1 maja 2004r. i związane z tym nowe możliwości zdobywania funduszy. Ważnym aspektem są zmiany społeczne; spadek urodzeń, migracja zarobkowa, a także wzrost oczekiwań i aspiracji mieszkańców. Dla rozwoju oświaty ważna jest jakość aktów prawnych stanowiących przez władze państwowe oraz samorządowe. Jedną z funkcji jaką ma spełniać niniejszy dokument jest diagnoza stanu oraz określenie planu działań mającego przyczynić się do wzrostu kultury organizacyjnej gminnych placówek oświatowych, uzyskiwanie przez nie wysokich wyników edukacyjnych oraz integracji szkół ze środowiskiem lokalnym; wzajemne motywowanie rozwoju i przenikanie oddziaływań społecznych.

1 marca 2011 r. Prezydent Miasta Kędzierzyn-Koźle powołał zespół merytoryczny, którego celem było opracowanie „Strategii Rozwoju Oświaty miasta Kędzierzyn-Koźle na lata 2011-2015”. W pracach zespołu wzięło udział 13 osób reprezentujące lokalny samorząd, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych Kędzierzyna-Koźla, pracowników merytorycznych Wydziału Oświaty i Kultury Urzędu Miejskiego, jednostki organizacyjne miasta, instytucje działające w systemie oświaty. W pracy wzięto pod uwagę główne kierunki edukacji opracowane przez MEN w „Strategii rozwoju edukacji na lata 2007-2013” oraz cele strategiczne zawarte w „Strategii rozwoju miasta Kędzierzyn-Koźle na lata 2009-2015”. Prace nad opracowaniem „Strategii” przebiegały w ramach spotkań całego zespołu oraz działań prowadzonych w grupach zajmujących się poszczególnymi aspektami powstającego dokumentu.

Główny nacisk położono na te etapy kształcenia, które stanowią zadania własne gminy, tzn. wychowanie przedszkolne, kształcenie w szkołach podstawowych i gimnazjalnych. Dokument składa się z następujących części: przedstawienia stanu obecnego, analizy mocnych i słabych stron oraz zagrożeń i możliwości, przedstawienia celów i zadań strategicznych, zaproponowania działań służących realizacji celów strategicznych. Niniejsza strategia zawiera cele i kierunki rozwoju edukacji dla Kędzierzyna-Koźle. Przystępując do opracowania strategii rozwoju edukacji w Gminie Kędzierzyn-Koźle, kierowano się przede wszystkim poczuciem dobra wspólnego jakim jest rozwój oraz polepszenie jakości życia jego mieszkańców. Podstawą stało się przekonanie, że edukacja i rozwój społeczno - gospodarczy są współzależne. Żyjemy w czasach permanentnej zmiany. Integracja Europy, procesy globalizacji, budowa gospodarki opartej na wiedzy, stwarzają nowe możliwości rozwoju, a jednocześnie niosą nowe zagrożenia. Odpowiedzią na wyzwania współczesnej cywilizacji jest proces uczenia się, zgodny z tendencjami zmieniającego się świata. Zapewnienie dzieciom i młodzieży jak najlepszych warunków harmonijnego rozwoju intelektualnego, fizycznego, duchowego i moralnego, spójnego z priorytetami edukacji europejskiej, będzie procentowało w przyszłości. Kędzierzyńsko-kozielskie szkoły i placówki powinny być tętniącymi życiem centrami oświatowymi, społecznymi, kulturalnymi i sportowymi w społecznościach lokalnych. Strategia jest zbiorem celów i sposobów ich osiągnięcia. Posiada ona strukturę wielopoziomową.

W miarę przechodzenia od najwyższego do najniższego poziomu strategii plany stają się coraz bardziej szczegółowe i konkretniejsze. Budując strategię, dostrzeżono konieczność rozstrzygnięcia dylematów pomiędzy opcją proefektywnościową (koszty) a prospołeczną (dostępność) oraz między przestrzenną koncentracją usług oświatowych (wysoka jakość kształcenia, ewentualny gorszy dostęp), a rozproszeniem tych usług. Wybór odpowiedniej strategii ma swoje konsekwencje finansowe. Skrajne rozwiązania oszczędnościowe obniżają jakość usług edukacyjnych, to obniża jakość kapitału ludzkiego, a konsekwencjami są: wzrost wydatków socjalnych i wzrost konsumpcji, a nawet marginalizacje. Tak więc rozwój oświaty to nie cel, lecz środek do podniesienia jakości życia i wzrostu gospodarczego. Inwestycje w oświacie są inwestycjami w rozwój danej społeczności. Rozwój danego regionu musi być oparty na wiedzy.

Strategia stanowi podstawę do sporządzenia dokumentów operacyjnych określających sposób i metody realizacji zadań projektowanych na każdy rok kalendarzowy począwszy od roku 2012. Dokument ten, przygotowywany przez Wydział Oświaty i Kultury będzie zawierał harmonogram działań, terminy realizacji, wskaźniki realizacji zadania oraz źródła finansowania. Wyjątkowo w strategii umieszczono część zadań operacyjnych na rok 2011 (załącznik nr 1).

Każdą strategię rozwoju charakteryzują dwie główne cechy: elastyczność i ciągłość. Oznacza to, że zapisy strategii i ich wdrażanie muszą być stale monitorowane i weryfikowane w zależności od szybko zmieniającego się otoczenia zewnętrznego, jak również zasobów gminy. Możliwość wprowadzania zmian w zapisach dokumentu strategicznego ma zachować ciągłość jej realizacji, świadczyć o tym, że strategia „żyje”, dzięki czemu możliwe staje się osiągnięcie celów przyjętych w trakcie jej tworzenia.

Zespół wyraża nadzieję, że „Strategia Rozwoju Oświaty miasta Kędzierzyn-Koźle na lata 2011-2015” stanie się instrumentem doskonalenia lokalnej polityki oświatowej oraz podstawą projektowania działań przez instytucje tworzące oraz wspierające lokalny system. Jesteśmy też przekonani, że definiowanie potrzeb kędzierzyńsko-kozielskiej oświaty, znajdujące swoje odzwierciedlenie w prezentowanej strategii, ułatwi pozyskiwanie środków Unii Europejskiej na realizację zadań, których przeprowadzenie nie jest możliwe bez zewnętrznego wsparcia.

1. Zadania miasta Kędzierzyn- Koźle w zakresie edukacji.

Ogólne zasady funkcjonowania oświaty w Polsce określa ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. Nr 67,poz.329 z późn.zm.). Ustawa ta określa m.in. strukturę oświaty oraz podmioty odpowiedzialne za jej funkcjonowanie. Zgodnie z w/w ustawą system oświaty w Polsce obejmuje między innymi przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja. Jednostki te z mocy art. 5 ust.7 są zakładane i prowadzone przez gminy. Zadania i obowiązki gminy w tym zakresie określone są ustawowo ze szczególnym uwzględnieniem ustawy o systemie oświaty, ustawy Karta Nauczyciela i szeregiem rozporządzeń wykonawczych regulujących w sposób szczegółowy ten zakres.

Do głównych zadań gminy w tym względzie należy:

- ✓ zakładanie, prowadzenie, przekształcanie i likwidowanie publicznych przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów ustalając ich sieć oraz granice obwodów szkolnych
- ✓ odpowiedzialność za działalność prowadzonych przez siebie jednostek, nadzorowanie ich działalności finansowej i administracyjnej.

W celu realizacji tych zadań gmina m.in.:

- ✓ zapewnia prowadzonym przez siebie jednostkom odpowiednie warunki działania, w tym bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki,
- ✓ wyposaża podległe jednostki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, wychowania i innych zadań statutowych,
- ✓ zapewnia obsługę finansową, administracyjną i organizacyjną, w tym celu na mocy art. 5 ust.9 ustawy o systemie oświaty jest mogą tworzyć jednostki do obsługi ekonomiczno-administracyjnej prowadzonych przez siebie placówek oświatowych,
- ✓ wykonuje remonty, inwestycje i modernizacje obiektów szkolnych,
- ✓ powołuje i odwołuje dyrektorów publicznych szkół i placówek oraz ich ocenia,
- ✓ zatwierdza corocznie arkusze organizacyjne przedszkoli i szkół na nowy rok szkolny – arkusze te są podstawowym dokumentem organizującym pracę jednostki oświatowej w danym roku szkolnym – z arkusza m.in. wynika zatrudnienie kadry pedagogicznej, obsługowo-administracyjnej, liczba oddziałów, liczba uczniów w szkole, przedszkolu, podział godzin dydaktycznych, a te dane przekładają się wprost na finanse szkoły,
- ✓ ustala zasady udzielania pomocy materialnej dla uczniów,
- ✓ nadaje statuty nowo zakładanym publicznym szkołom i placówkom.

2. Raport o stanie oświaty w Kędzierzynie-Koźlu (rok szkolny 2010/11)

2.1 Wprowadzenie

Miasto Kędzierzyn-Koźle – jako jednostka samorządu terytorialnego- jest organem prowadzącym 38 publicznych szkół i placówek oświatowych różnego typu. W roku szkolnym 2010/2011 struktura organizacyjna publicznej oświaty przedstawia się następująco:

żłobki - 3

przedszkola – 20

szkoły podstawowe - 10

gimnazja - 3

zespoły szkół miejskich- 5

Do zadań miasta należy realizacja zadań własnych gminy (przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów).

W roku szkolnym 2010/2011 z ofert publicznych szkół, przedszkoli i żłobków korzysta łącznie 6975 uczniów. Nauczyciele zatrudnieni są w ramach 855 etatów kalkulacyjnych, zadania administracyjne realizują pracownicy w ramach 44,75 etatów , zaś obsługą i utrzymaniem budynków zajmują się pracownicy zatrudnieni w ramach 92,86 etatów, stołówki i kuchnie 114 etatów oraz pozostała obsługa (np. pomoc nauczyciela) 148 etatów

Głównym źródłem finansowania zadań oświatowych szkół podstawowych i gimnazjów jest oświatowa część subwencji ogólnej, środki własne gminy, a także dotacje celowe przyznawane z budżetu państwa na realizację ściśle określonych zadań. Zasadniczym czynnikiem kształtującym wysokość subwencji oświatowej jest liczba uczniów w poszczególnych typach szkół i placówek, a ponadto struktura zatrudnienia nauczycieli. Szczegółowe zasady naliczania subwencji oświatowej określone są corocznie w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw oświaty.

Publiczne przedszkola i żłobki finansowane są w 95,6% z budżetu gminy, nie są objęte subwencją oświatową.

Publiczne szkoły podstawowe i gimnazja finansowane są w 38,2 % z budżetu gminy.

2.2 Liczba uczniów i oddziałów

2.2.1. Szkolnictwo publiczne

W roku szkolnym 2010/2011 do publicznych przedszkoli uczęszcza łącznie 1909 dzieci.

W bieżącym roku liczba uczniów wynosi łącznie 5066 (szkoły podstawowe -3134, gimnazja - 1932), Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów, oddziałów oraz średniej liczebności oddziałów w poszczególnych typach szkół i przedszkolach przedstawiają tabele.

LICZBA UCZNIÓW W POSZCZEGÓLNYCH ODDZIAŁACH – szkoły podstawowe

| jednostka | POZIOM | | | | | | razem |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| SP01 | 35 | 34 | 32 | 22 | 33 | 27 | 183 |
| SP05 | 39 | 34 | 35 | 32 | 40 | 26 | 206 |
| SP06 | 33 | 44 | 39 | 40 | 46 | 44 | 246 |
| SP09 | 56 | 58 | 63 | 48 | 55 | 51 | 331 |
| SP11 | 64 | 49 | 51 | 57 | 61 | 57 | 339 |
| SP12 | 50 | 57 | 58 | 83 | 111 | 103 | 462 |
| SP13 | 12 | 10 | 27 | 26 | 35 | 28 | 138 |
| SP14 | 14 | 21 | 15 | 12 | 17 | 14 | 93 |
| SP18 | 15 | 17 | 15 | 16 | 20 | 25 | 108 |
| SP20 | 44 | 32 | 30 | | | | 106 |
| ZSM1 | 59 | 46 | 66 | 69 | 62 | 49 | 351 |
| ZSM2 | 24 | 36 | 23 | 28 | 27 | 46 | 184 |
| ZSM3 | 31 | 19 | 20 | 30 | 28 | 25 | 153 |
| ZSM4 | 25 | 17 | 23 | 22 | 32 | 24 | 143 |
| ZSM5 | 11 | 15 | 18 | 12 | 16 | 19 | 91 |
| Razem | 512 | 489 | 515 | 497 | 583 | 538 | 3 134 |

LICZBA UCZNIÓW W POSZCZEGÓLNYCH ODDZIAŁACH – gimnazja

| jednostka | POZIOM | | | razem |
|--------------|------------|------------|------------|--------------|
| | 1 | 2 | 3 | |
| G01 | 136 | 111 | 100 | 347 |
| G03 | 75 | 80 | 83 | 238 |
| G04 | 147 | 148 | 151 | 446 |
| ZSM1 | 163 | 213 | 179 | 555 |
| ZSM2 | 36 | 40 | 38 | 114 |
| ZSM3 | 38 | 32 | 27 | 97 |
| ZSM4 | 28 | 22 | 37 | 87 |
| ZSM5 | 18 | 15 | 15 | 48 |
| Razem | 641 | 661 | 630 | 1 932 |

ILOŚĆ ODDZIAŁÓW – szkoły podstawowe

| jednostka | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | razem |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| SP01 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 11 |
| SP05 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 11 |
| SP06 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| SP09 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 16 |
| SP11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| SP12 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 23 |
| SP13 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| SP14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| SP18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| SP20 | 2 | 1 | 2 | | | | 5 |
| ZSM1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 |
| ZSM2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| ZSM3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| ZSM4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| ZSM5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Razem | 28 | 27 | 28 | 26 | 30 | 27 | 166 |

ILOŚĆ ODDZIAŁÓW- gimnazja

| jednostka | POZIOM | | | razem |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | |
| G01 | 5 | 5 | 4 | 14 |
| G03 | 3 | 3 | 4 | 10 |
| G04 | 6 | 6 | 7 | 19 |
| ZSM1 | 7 | 10 | 9 | 26 |
| ZSM2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| ZSM3 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| ZSM4 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| ZSM5 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Razem | 27 | 30 | 30 | 87 |

ŚREDNIA LICZEBNOŚĆ W ODDZIAŁACH – szkoły podstawowe

| jednostka | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | razem |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| SP01 | 17,5 | 17,0 | 16,0 | 22,0 | 16,5 | 13,5 | 16,6 |
| SP05 | 19,5 | 17,0 | 17,5 | 16,0 | 20,0 | 26,0 | 18,7 |
| SP06 | 16,5 | 22,0 | 19,5 | 20,0 | 23,0 | 22,0 | 20,5 |
| SP09 | 18,7 | 19,3 | 21,0 | 24,0 | 18,3 | 25,5 | 20,7 |
| SP11 | 21,3 | 16,3 | 17,0 | 19,0 | 20,3 | 19,0 | 18,8 |
| SP12 | 16,7 | 19,0 | 19,3 | 20,8 | 22,2 | 20,6 | 20,1 |
| SP13 | 12,0 | 10,0 | 13,5 | 13,0 | 17,5 | 14,0 | 13,8 |
| SP14 | 14,0 | 21,0 | 15,0 | 12,0 | 17,0 | 14,0 | 15,5 |
| SP18 | 15,0 | 17,0 | 15,0 | 16,0 | 20,0 | 12,5 | 15,4 |
| SP20 | 22,0 | 32,0 | 15,0 | | | | 21,2 |
| ZSM1 | 19,7 | 15,3 | 22,0 | 23,0 | 20,7 | 24,5 | 20,6 |
| ZSM2 | 24,0 | 18,0 | 23,0 | 28,0 | 27,0 | 23,0 | 23,0 |
| ZSM3 | 15,5 | 19,0 | 20,0 | 15,0 | 14,0 | 25,0 | 17,0 |
| ZSM4 | 25,0 | 17,0 | 23,0 | 22,0 | 16,0 | 24,0 | 20,4 |
| ZSM5 | 11,0 | 15,0 | 18,0 | 12,0 | 16,0 | 19,0 | 15,2 |
| Razem | 18,3 | 18,1 | 18,4 | 19,1 | 19,4 | 19,9 | 18,9 |

ŚREDNIA LICZEBNOŚĆ W ODDZIAŁACH – gimnazja

| jednostka | POZIOM | | | razem |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | |
| G01 | 27,2 | 22,2 | 25,0 | 24,8 |
| G03 | 25,0 | 26,7 | 20,8 | 23,8 |
| G04 | 24,5 | 24,7 | 21,6 | 23,5 |
| ZSM1 | 23,3 | 21,3 | 19,9 | 21,3 |
| ZSM2 | 18,0 | 20,0 | 19,0 | 19,0 |
| ZSM3 | 19,0 | 16,0 | 27,0 | 19,4 |
| ZSM4 | 28,0 | 22,0 | 18,5 | 21,8 |
| ZSM5 | 18,0 | 15,0 | 15,0 | 16,0 |
| Razem | 23,7 | 22,0 | 21,0 | 22,2 |

LICZBA DZIECI W POSZCZEGÓLNYCH ODDZIAŁACH- przedszkola

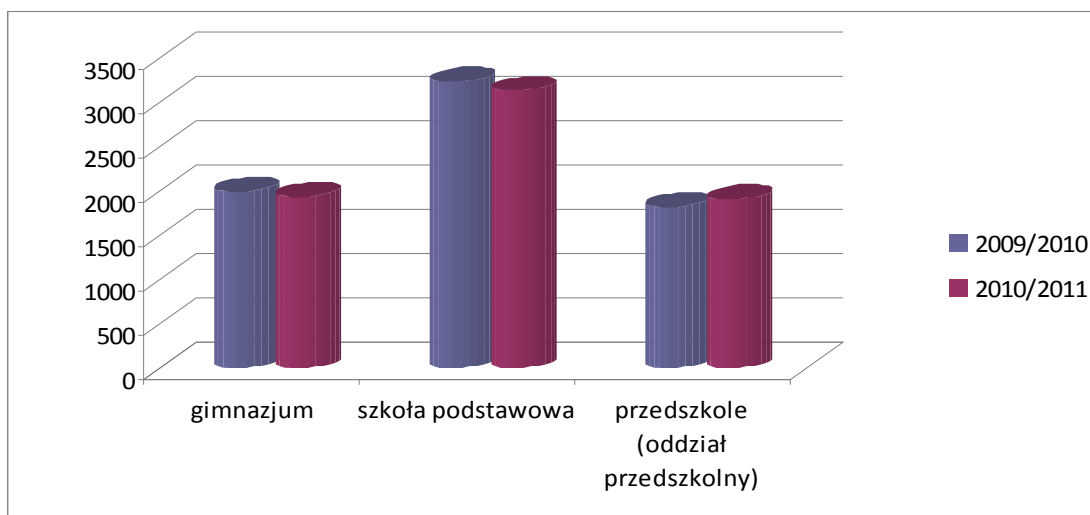
| jednostka | POZIOM | | | | | razem |
|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|
| | oddziały "O" | pięciolatki | czterolatki | trzylatki | różne | |
| P02 | 25 | 25 | 25 | | | 75 |
| P05 | 50 | 75 | | | | 125 |
| P06 | 51 | 25 | 26 | 44 | | 146 |
| P07 | 22 | 21 | | | 39 | 82 |
| P08 | 20 | 20 | 40 | | | 80 |
| P09 | 25 | 25 | 25 | 25 | | 100 |
| P10 | 25 | 38 | 22 | 25 | | 110 |
| P11 | 20 | | 20 | 20 | | 60 |
| P12 | 25 | | 25 | | | 50 |
| P13 | 50 | | 25 | | | 75 |
| P14 | 25 | | 25 | | | 50 |
| P15 | 25 | 25 | 24 | 26 | | 100 |
| P17 | 32 | 25 | 25 | 25 | | 107 |
| P18 | 24 | | 25 | | 25 | 74 |
| P20 | 25 | | | 19 | | 44 |
| P21 | 23 | 23 | 23 | 24 | 36 | 129 |
| P22 | 25 | 25 | 50 | | | 100 |
| P23 | 25 | 25 | 25 | 50 | | 125 |
| P24 | 50 | | 50 | 25 | | 125 |
| P26 | 25 | 25 | 50 | 25 | | 125 |
| SP13 | 27 | | | | | 27 |
| Razem | 619 | 377 | 505 | 308 | 100 | 1 909 |

ILOŚĆ ODDZIAŁÓW - przedszkola

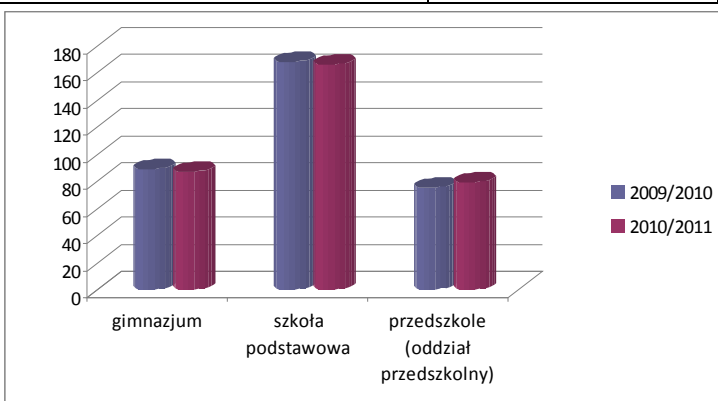
| jednostka | POZIOM | | | | | razem |
|--------------|--------------|-------------|-------------|-----------|-------------------|-----------|
| | oddziały "O" | pięciolatki | czterolatki | trzylatki | oddziały mieszane | |
| P10 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| P11 | 1 | | 1 | 1 | | 3 |
| P12 | 1 | | 1 | | | 2 |
| P13 | 2 | | 1 | | | 3 |
| P14 | 1 | | 1 | | | 2 |
| P15 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| P17 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| P18 | 1 | | 1 | | 1 | 3 |
| P20 | 1 | | | 1 | | 2 |
| P21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| P22 | 1 | 1 | 2 | | | 4 |
| P23 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 5 |
| P24 | 2 | | 2 | 1 | | 5 |
| P26 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 5 |
| P02 | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| P05 | 2 | 3 | | | | 5 |
| P06 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 6 |
| P07 | 1 | 1 | | | 2 | 4 |
| P08 | 1 | 1 | 2 | | | 4 |
| P09 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Razem | 25 | 15 | 21 | 13 | 4 | 78 |

LICZBA UCZNIÓW WG TYPU PLACÓWKI

| Typ jednostki | rok szkolny | |
|------------------------------------|-------------|-------------|
| | 2009/2010 | 2010/2011 |
| gimnazjum | 1998 | 1933 |
| szkoła podstawowa | 3233 | 3134 |
| przedszkole (oddział przedszkolny) | 1820 | 1909 |
| suma | 7051 | 6976 |

**LICZBA ODDZIAŁÓW WG TYPU PLACÓWKI**

| typ jednostki | rok szkolny | |
|------------------------------------|-------------|------------|
| | 2009/2010 | 2010/2011 |
| gimnazjum | 89 | 87 |
| szkoła podstawowa | 168 | 166 |
| przedszkole (oddział przedszkolny) | 75 | 79 |
| suma | 332 | 332 |



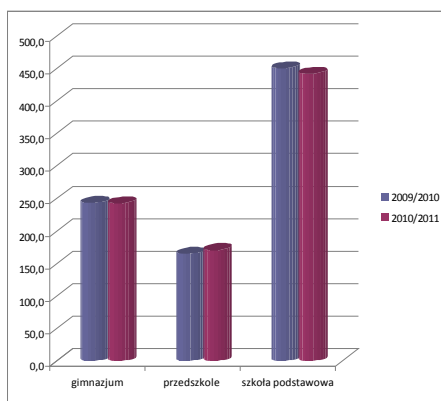
W porównaniu do roku 2009/2010 spadła liczba uczniów/wychowanków (o 75), a nie zmieniła się liczba oddziałów (332).

2.3 Kadra pedagogiczna

Nauczyciele realizujący zadania dydaktyczno-wychowawcze w publicznych szkołach i placówkach oświatowych, w roku szkolnym 2010/2011 zatrudnieni są w ramach 855 etatów kalkulacyjnych. Porównując stan zatrudnienia z rokiem 2009/10 zatrudnienie zmniejszyło się o 3,3 etaty nauczycielskie. Szczegółowe dane przedstawia tabela.

LICZBA ETATÓW NAUCZYCIELSKICH WG TYPU PLACÓWKI

| typ jednostki | rok szkolny | |
|-------------------|--------------|------------|
| | 2009/2010 | 2010/2011 |
| gimnazjum | 243,0 | 242,5 |
| szkoła podstawowa | 450,3 | 442,0 |
| przedszkole | 165,0 | 170,5 |
| suma | 858,3 | 855 |

**LICZBA ETATÓW NAUCZYCIELSKICH WG WYKSZTAŁCENIA**

| Typ jednostki | Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym | Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, licencjat z przyg. pedagogicznym. | Licencjat bez przygotowania pedagogicznego, kolegium nauczycielskie lub kolegium j.obcych | Pozostałe wykształcenie | Razem |
|------------------------------------|--|---|---|-------------------------|---------------|
| gimnazjum | 230,95 | 9,56 | 1,11 | 0,89 | 242,50 |
| przedszkole (oddział przedszkolny) | 150,84 | 13,99 | 0,32 | 7,36 | 172,50 |
| szkoła podstawowa | 385,89 | 14,06 | 1,83 | 3,06 | 404,83 |
| światlica | 33,83 | 1,08 | | 0,23 | 35,13 |
| Razem | 801,50 | 38,68 | 3,26 | 11,53 | 854,97 |

LICZBA ETATÓW NAUCZYCIELSKICH WG STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO

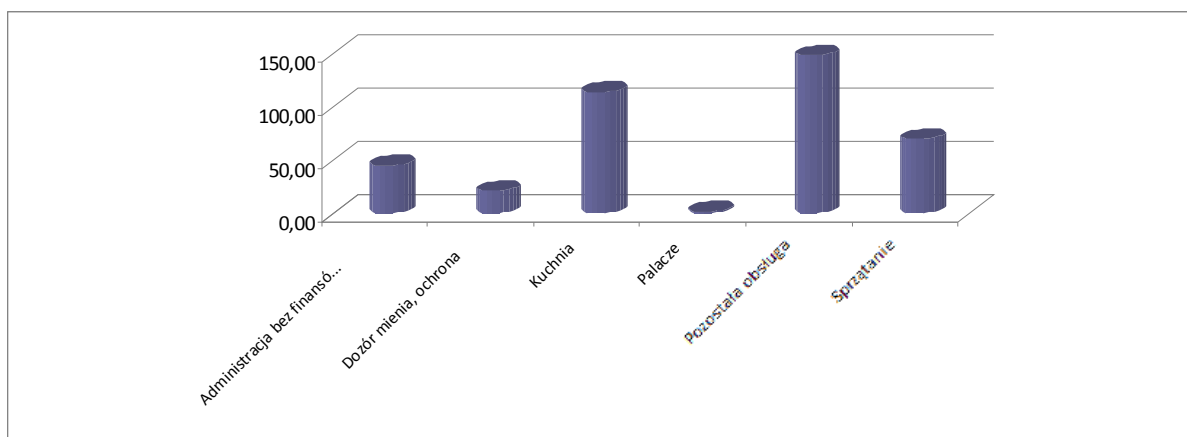
| Typ jednostki | dplomowany | mianowany | kontraktowy | stażysta | razem |
|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| gimnazjum | 116,21 | 78,32 | 42,06 | 5,92 | 242,50 |
| przedszkole (oddział przedszkolny) | 66,85 | 56,53 | 38,61 | 10,50 | 172,50 |
| szkoła podstawowa | 255,18 | 81,44 | 57,82 | 10,39 | 404,83 |
| światlica | 14,15 | 13,46 | 6,21 | 1,31 | 35,13 |
| Razem | 452,40 | 229,76 | 144,70 | 28,12 | 854,97 |

2.4 Kadra administracyjno – obsługowa

Zadania administracyjno-obługowe szkół i placówek realizują pracownicy zatrudnieni w łącznym wymiarze 400,67 etatów, z czego 44,75 to etaty administracji (11%), a 355,92 to etaty obsługi (88,8%).

Kadra administracyjno – obsługowa

| zadanie | gimnazjum | przedszkole (oddział przedszkolny) | stołówka | szkoła podstaw owa | suma |
|--|--------------|--|--------------|--------------------------|---------------|
| Administracja bez finansów i księgowości | 8,00 | 21,25 | | 15,50 | 44,75 |
| Dozór mienia, ochrona | 5,75 | | | 15,50 | 21,25 |
| Kuchnia | | 60,75 | 53,38 | | 114,13 |
| Palacze | | 0,50 | | 1,08 | 1,58 |
| Pozostała obsługa | 4,90 | 127,00 | | 17,03 | 148,93 |
| Sprzątanie | 22,78 | | | 47,26 | 70,03 |
| Suma | 41,43 | 209,50 | 53,38 | 96,37 | 400,67 |



2.5 Wybrane elementy oferty edukacyjnej szkół i przedszkoli

W bieżącym roku szkolnym w przedszkolach i szkołach różnego szczebla funkcjonuje łącznie 242 oddziały ogólnodostępne, 30 integracyjnych, do których uczęszczają dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, 20 oddziałów sportowych, 10 oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej, 23 oddziały z dodatkową nauką języka mniejszości narodowej, 7 oddziałów przysposabiających do pracy.

Najpopularniejszymi językami obcymi nauczonymi na wszystkich szczeblach edukacji są język angielski i niemiecki.

| Typ szkoły | ogólnodo stępny | integracyj ny | sportowy | z językiem nauczania mniejszości narodowej lub grupy etnicznej | z dodatkową nauką języka mniejszości | przysposab iający do pracy | suma |
|-----------------------------|--------------------|------------------|-----------|---|--|----------------------------------|------------|
| szkoła podstawowa | 112 | 18 | 9 | 10 | 17 | | 166 |
| gimnazjum | 61 | 2 | 11 | | 6 | 7 | 87 |
| przedszkole (oddziały 0) | 69 | 10 | | | | | 79 |
| Suma | 242 | 30 | 20 | 10 | 23 | 7 | 332 |

Na przestrzeni ostatnich lat wzrosła liczba oddziałów sportowych. W roku szkolnym 2010/2011 w kędzierzyńsko-kozielskich szkołach podstawowych i gimnazjach jest ich łącznie 37. Uczęszcza do nich 508 dzieci. Na zajęcia w oddziałach sportowych przeznaczonych jest 435 godzin. Szkolenie sportowe prowadzą obecnie 3 szkoły podstawowe (SP 9, SP11, SP19,) oraz 2 gimnazja (PG1, PG5). Wymienione szkoły zajmują się 7 dyscyplinami sportu, a mianowicie pływaniem, siatkówką, koszykówką, lekkoatletyką, badmintonem, piłką nożną, tenisem ziemnym. Szczegółowe dane w powyższym zakresie zawiera tabela.

| DYSCYPLINA | ILOŚĆ KLAS/GRUP | ILOŚĆ UCZNIÓW | ILOŚĆ GODZIN |
|----------------|-----------------|---------------|--------------|
| LEKKAATLETYKA | 3 | 43 | 30 |
| KOSZYKÓWKA | 2 | 25 | 20 |
| PIŁKA SIATKOWA | 11 | 159 | 134 |
| BADMINTON | 2 | 17 | 20 |
| PLYWANIE | 10 | 157 | 133 |
| PIŁKA NOŻNA | 4 | 55 | 36 |
| TENIS ZIEMNY | 5 | 52 | 62 |
| SUMA | 37 | 508 | 435 |

2.5.1. Porównanie organizacji szkół podstawowych i gimnazjów

| Dane | rok szkolny 2009/2010 | rok szkolny 2010/2011 |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Liczba jednostek sprawozdawczych | 18 | 18 |
| Liczba oddziałów | 257 | 254 |
| Liczba uczniów | 5231 | 5094 |
| Liczba nauczycielskich etatów przeliczeniowych | 693,35 | 684,49 |
| Suma etatów nauczycieli niepełnozatrudnionych | 77,72 | 70,94 |
| Liczba nauczycieli pełnozatrudnionych | 500 | 498 |
| Suma etatów nauczycielskich z godzin ponadwymiarowych | 115,63 | 115,55 |
| Liczba etatów pracowników administracji i obsługi | 192,04 | 194,42 |
| Miesięczny koszt wynagrodzeń nauczycieli | 2 453 726 | 2 611 104 |
| Miesięczny koszt wynagrodzeń pracowników administracji i obsługi | 390 808 | 408 012 |
| Liczba nauczycielskich etatów przeliczeniowych obejmuje: | | |
| Obowiązki bibliotekarza | 17,23 | 17,23 |
| Zniżki doradców metodycznych | 2,16 | 2,16 |
| Zniżki doradców zawodowych | 0,17 | 0,17 |
| Zniżki dyrektorów | 30,19 | 26,42 |
| Zniżki kierowników świetlicy | 2,92 | 4,65 |
| Obowiązki logopedy | 3,16 | 3,52 |
| Nauczanie indywidualne | 42,56 | 35,72 |
| Obowiązki pedagoga | 16,95 | 17,90 |
| Obowiązki psychologa | 3,30 | 2,60 |
| Obowiązki wychowawcy w świetlicy/pólinternacie/klubie | 37,23 | 36,63 |
| Urlopy dla poratowania zdrowia | 11,00 | 13,00 |

2.5.2. Porównanie organizacji przedszkoli

| Dane | rok szkolny 2009/2010 | rok szkolny 2010/2011 |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Liczba jednostek sprawozdawczych | 20 | 20 |
| Liczba oddziałów | 75 | 78 |
| Liczba uczniów | 1820 | 1882 |
| Liczba nauczycielskich etatów przeliczeniowych | 164,97 | 170,48 |
| Suma etatów nauczycieli niepełnozatrudnionych | 6,39 | 4,12 |
| Liczba nauczycieli pełnozatrudnionych | 148 | 155 |
| Suma etatów nauczycielskich z godzin ponadwymiarowych | 10,58 | 11,36 |
| Liczba etatów pracowników administracji i obsługi | 199,83 | 206,25 |
| Miesięczny koszt wynagrodzeń nauczycieli | 597 355 | 652 867 |
| Miesięczny koszt wynagrodzeń pracowników administracji i obsługi | 399 539 | 447 149 |
| Liczba nauczycielskich etatów przeliczeniowych obejmuje: | | |
| Zniżki doradców metodycznych | 0,32 | 0,32 |
| Zniżki dyrektorów | 13,72 | 14,09 |
| Obowiązki logopedy | 1,85 | 1,75 |
| Nauczanie indywidualne | 0,43 | 0,18 |
| Obowiązki pedagoga | 2,50 | 2,50 |
| Obowiązki psychologa | 0,75 | 0,75 |
| Urlopy dla poratowania zdrowia | 7,00 | 4,00 |
| Urlopy związkowe (art. 31 ust.o zw. zawod.) | 0,50 | 0,00 |
| Zniżki wicedyrektorów | 0,55 | 0,55 |

2.6. Wyniki sprawdzianów i egzaminów

Sprawdzian przeprowadzany w szóstej klasie szkoły podstawowej jest formą egzaminu zewnętrznego potwierdzającego osiągnięcie przez uczniów umiejętności i wiadomości przewidzianych w podstawach programowych szkoły podstawowej. Jest on powszechny i obowiązkowy, co oznacza, że muszą do niego przystąpić wszyscy uczniowie, jednak wynik nie decyduje o dalszym losie ucznia, ma raczej znaczenie informacyjne. W roku 2010 średni wynik sprawdzianu w mieście Kędzierzyn-Koźle podobnie jak w roku 2009 był wyższy w porównaniu do średniego wyniku osiągniętego w Polsce, co obrazuje poniższe zestawienie.

2009r. szkoły podstawowe

| | |
|-------------|------------|
| MIASTO | 23.5 pkt. |
| WOJEWÓDZTWO | 22.5 pkt. |
| KRAJ | 22,64 pkt. |

2010r.

| | |
|-------------|------------|
| MIASTO | 25,3 pkt. |
| WOJEWÓDZTWO | 24,5 pkt. |
| KRAJ | 24,56 pkt. |

Kształcenie w gimnazjum kończy się egzaminem gimnazjalnym przeprowadzanym w trzeciej klasie gimnazjum. Tak jak sprawdzian w szkole podstawowej jest on powszechny i obowiązkowy, a przystąpienie do niego jest jednym z warunków ukończenia gimnazjum. Wynik egzaminu gimnazjalnego ma znaczenie nie tylko informacyjne, ale i selekcyjne - wynik uzyskany przez ucznia jest brany pod uwagę przez szkoły ponadgimnazjalne przy przyjmowaniu uczniów do tych szkół. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno – przyrodniczej i językowej.

W Kędzierzynie-Koźlu w latach 2010, 2009 średni wyniki egzaminu gimnazjalnego zarówno w części humanistycznej jak i matematyczno – przyrodniczej był niższy niż średnia kraju. Jednak wynik części matematyczno-przyrodniczej od lat, zarówno w Kędzierzynie-Koźlu jak i w województwie i w Polsce utrzymuje się na niskim poziomie (uczniowie wykazali się wiadomościami i umiejętnościami zaledwie na poziomie koło 50%wymaganej wiedzy i umiejętności). Szczegółowe dane dotyczące wyników egzaminów przedstawia poniższe zestawienie.

2009r. gimnazja

| | część humanistyczna (w punktach) | część matematyczno – przyrodnicza (w punktach) | j. angielski (w punktach) | j. niemiecki (w punktach) | j. francuski (w punktach) |
|-------------|----------------------------------|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Miasto | 30.6 | 25.8 | 31 | 32.1 | 30.1 |
| Województwo | 31.2 | 25.4 | 30.7 | 33.1 | 25.4 |
| Kraj | 31,67 | 26,03 | 30,63 | 33,03 | 34,14 |

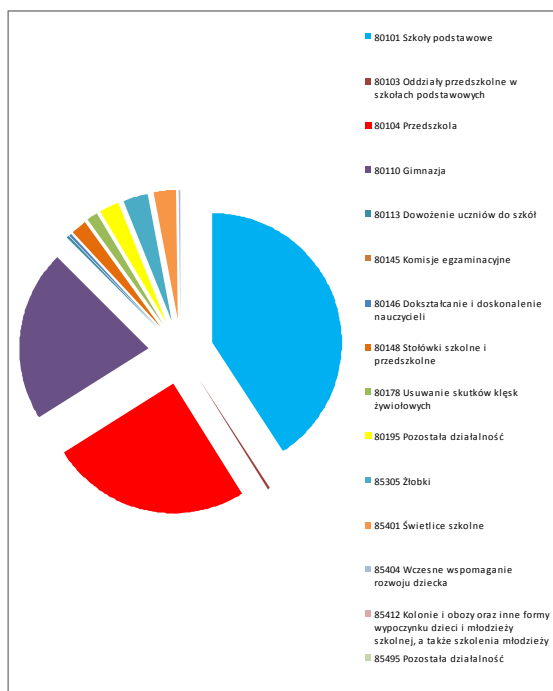
2010r.

| | część humanistyczna (w punktach) | część matematyczno – przyrodnicza (w punktach) | j. angielski (w punktach) | j. niemiecki (w punktach) | j. francuski (w punktach) |
|-------------|----------------------------------|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Miasto | 29,8 | 23,0 | 30,8 | 26,5 | 35,2 |
| Województwo | 30,2 | 23,5 | 30,4 | 30,0 | 36,0 |
| Kraj | 30,34 | 23,90 | 29,88 | 29,36 | 34,17 |

2.7.Wydatki bieżące szkół i placówek

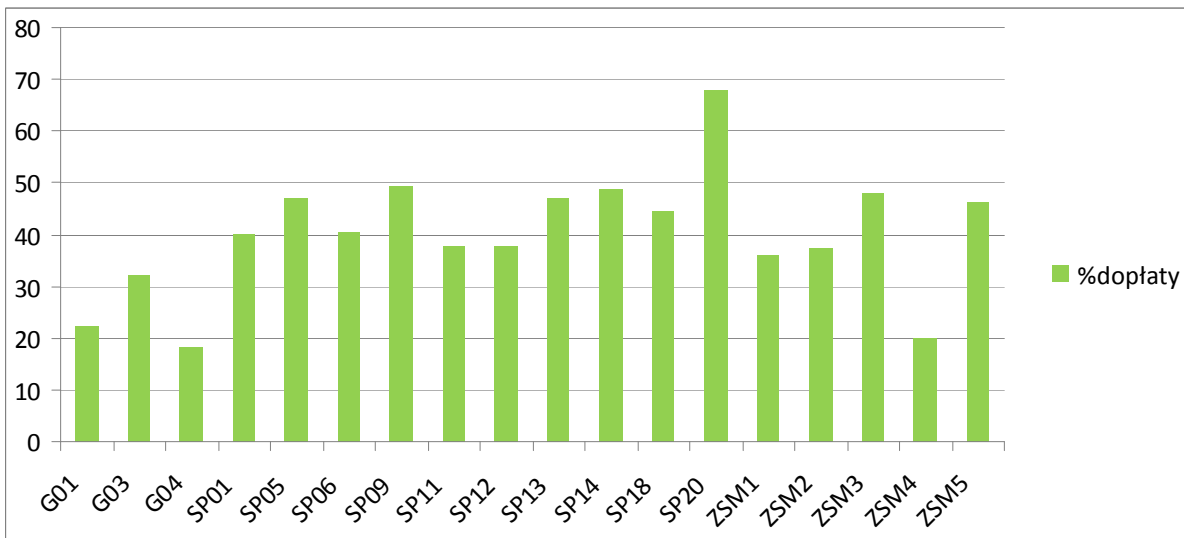
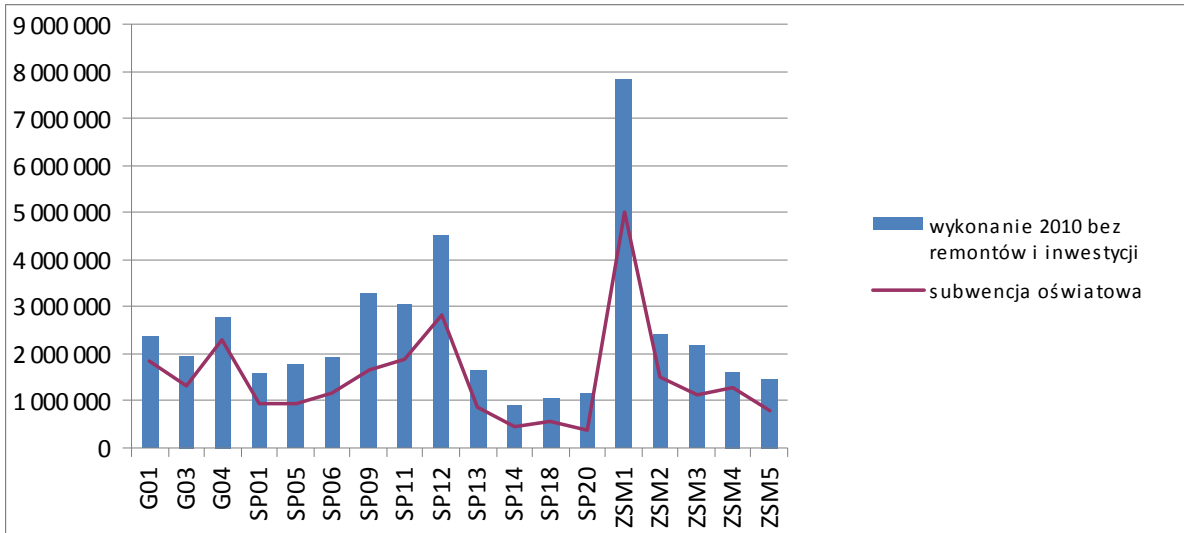
W roku 2010 na bieżącą działalność oświatową wydano 65 189 733 zł (bez remontów i inwestycji oraz wydatków na ochronę zdrowia), z czego 73,9% stanowią wydatki osobowe. Ze środków własnych miasta pokryto 58,78% wydatków (w tym przedszkola, które są zadaniem własnym gminy), 41,22% wydatków pokryła subwencja oświatowa, dotacje celowe z budżetu państwa oraz środki przyznane na realizację projektów unijnych

| Wykonanie wydatków za 2010r. wg rozdziałów klasyfikacji budżetowej | | |
|---|-------------------|--------------------------|
| Rozdział klasyfikacji budżetowej | Suma | Udział procentowy |
| 80101 Szkoły podstawowe | 26 431 846 | 40,5% |
| 80103 Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych | 212 309 | 0,3% |
| 80104 Przedszkola | 16 120 117 | 24,7% |
| 80110 Gimnazja | 13 834 469 | 21,2% |
| 80113 Dowożenie uczniów do szkół | 46 817 | 0,1% |
| 80145 Komisje egzaminacyjne | 3 611 | 0,0% |
| 80146 Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli | 261 207 | 0,4% |
| 80148 Stołówki szkolne i przedszkolne | 1 328 518 | 2,0% |
| 80178 Usuwanie skutków kłęsk żywiołowych | 750 383 | 1,2% |
| 80195 Pozostała działalność | 1 643 967 | 2,5% |
| 85305 Żłobki | 2 046 605 | 3,1% |
| 85401 Świetlice szkolne | 1 847 401 | 2,8% |
| 85404 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka | 69 528 | 0,1% |
| 85412 Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej, a także szkolenia młodzieży | 0 | 0,0% |
| 85495 Pozostała działalność | 33 751 | 0,1% |
| Suma końcowa | 65 189 733 | 100,0% |



Wydatki na szkoły podstawowe i gimnazja a subwencja oświatowa w 2010r.

| jednostka | wykonanie 2010 bez remontów i inwestycji | w tym | | %dopłaty |
|-------------|--|---------------------|-------------------|-----------|
| | | subwencja oświatowa | budżet gminy | |
| G01 | 2 387 623 | 1 856 882 | 530 741 | 22 |
| G03 | 1 943 826 | 1 313 175 | 630 650 | 32 |
| G04 | 2 804 896 | 2 295 014 | 509 882 | 18 |
| SP01 | 1 563 073 | 933 034 | 630 040 | 40 |
| SP05 | 1 752 916 | 928 291 | 824 625 | 47 |
| SP06 | 1 931 514 | 1 151 443 | 780 070 | 40 |
| SP09 | 3 277 628 | 1 658 285 | 1 619 343 | 49 |
| SP11 | 3 042 013 | 1 888 134 | 1 153 879 | 38 |
| SP12 | 4 525 316 | 2 814 865 | 1 710 451 | 38 |
| SP13 | 1 668 542 | 881 267 | 787 274 | 47 |
| SP14 | 892 013 | 457 957 | 434 056 | 49 |
| SP18 | 1 045 254 | 577 793 | 467 461 | 45 |
| SP20 | 1 168 758 | 376 105 | 792 652 | 68 |
| ZSM1 | 7 826 364 | 5 001 152 | 2 825 213 | 36 |
| ZSM2 | 2 412 537 | 1 512 626 | 899 912 | 37 |
| ZSM3 | 2 195 044 | 1 141 918 | 1 053 127 | 48 |
| ZSM4 | 1 614 866 | 1 296 006 | 318 860 | 20 |
| ZSM5 | 1 473 214 | 788 652 | 684 562 | 46 |
| suma | 43 525 397 | 26 872 600 | 16 652 797 | 40 |



FINANSOWANIE SZKÓŁ I GIMNAZJÓW W 2010r.

| jednostka | subwencja oświatowa na 2010r. | wydatki budżetu gminy | dochody uzyskane w 2010r. przez placówki | liczba uczniów | całkowity koszt utrzymania 1 ucznia | wydatek gminy na 1 ucznia |
|-----------|-------------------------------|-----------------------|--|----------------|-------------------------------------|---------------------------|
| G01 | 1 856 882 | 530 741 | 18 351 | 347 | 6 881 | 1 530 |
| G03 | 1 313 175 | 630 650 | 4 757 | 238 | 8 167 | 2 650 |
| G04 | 2 295 014 | 509 882 | 1 775 | 446 | 6 289 | 1 143 |
| SP01 | 933 034 | 630 040 | 4 581 | 183 | 8 541 | 3 443 |
| SP05 | 928 291 | 824 625 | 69 714 | 206 | 8 509 | 4 003 |
| SP06 | 1 151 443 | 780 070 | 3 555 | 246 | 7 852 | 3 171 |
| SP09 | 1 658 285 | 1 619 343 | 19 039 | 331 | 9 902 | 4 892 |
| SP11 | 1 888 134 | 1 153 879 | 14 910 | 339 | 8 973 | 3 404 |
| SP12 | 2 814 865 | 1 710 451 | 196 005 | 462 | 9 795 | 3 702 |
| SP13 | 881 267 | 787 274 | 13 295 | 165 | 10 112 | 4 771 |
| SP14 | 457 957 | 434 056 | 0 | 93 | 9 592 | 4 667 |
| SP18 | 577 793 | 467 461 | 3 214 | 108 | 9 678 | 4 328 |
| SP20 | 376 105 | 792 652 | 357 892 | 106 | 11 026 | 7 478 |
| ZSM1 | 5 001 152 | 2 825 213 | 33 781 | 907 | 8 629 | 3 115 |
| ZSM2 | 1 512 626 | 899 912 | 20 903 | 298 | 8 096 | 3 020 |
| ZSM3 | 1 141 918 | 1 053 127 | 8 734 | 250 | 8 780 | 4 213 |
| ZSM4 | 1 296 006 | 318 860 | 3 440 | 230 | 7 021 | 1 386 |
| ZSM5 | 788 652 | 684 562 | 0 | 139 | 10 599 | 4 925 |
| suma | 26 872 600 | 16 652 797 | 773 948 | 5094 | 8 802 | 3 658 |

Uwaga – dochody pozyskane przez placówki zawierają odzyskane środki z odszkodowań za szkody powodziowe w wysokości ok.552.310 zł. Wydatki poniesione przez gminę zawierają środki wydatkowane na usunięcie skutków powodzi w wysokości 246.075 zł.- drobne remonty i zakup wyposażenia.

| FINANSOWANIE PRZEDSZKOLI W 2010r. | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------|--|---------------|--------------------------------------|----------------------------|
| jednostka | subwencja oświatowa na 2010r. | wydatki budżetu gminy | dochody uzyskane w 2010r. przez placówki | liczba dzieci | całkowity koszt utrzymania 1 dziecka | wydatek gminy na 1 dziecko |
| P02 | | 649 195 | 74 094 | 75 | 8 656 | 8 656 |
| P05 | | 957 409 | 133 263 | 125 | 7 659 | 7 659 |
| P06 | | 1 098 942 | 143 442 | 146 | 7 527 | 7 527 |
| P07 | | 776 386 | 68 101 | 82 | 9 468 | 9 468 |
| P08 | 199 269 | 893 462 | 80 886 | 80 | 13 659 | 11 168 |
| P09 | | 770 722 | 94 010 | 100 | 7 707 | 7 707 |
| P10 | | 703 690 | 70 149 | 110 | 6 397 | 6 397 |
| P11 | 241 174 | 539 020 | 57 023 | 60 | 13 003 | 8 984 |
| P12 | | 538 264 | 205 444 | 50 | 10 765 | 10 765 |
| P13 | 7 426 | 631 586 | 84 632 | 75 | 8 520 | 8 421 |
| P14 | | 457 866 | 60 404 | 50 | 9 157 | 9 157 |
| P15 | 21 394 | 732 422 | 77 871 | 100 | 7 538 | 7 324 |
| P17 | | 904 796 | 113 405 | 107 | 8 456 | 8 456 |
| P18 | | 638 533 | 51 108 | 74 | 8 629 | 8 629 |
| P20 | | 440 187 | 20 230 | 44 | 10 004 | 10 004 |
| P21 | 201 391 | 1 004 811 | 494 245 | 129 | 9 350 | 7 789 |
| P22 | | 716 411 | 92 089 | 100 | 7 164 | 7 164 |
| P23 | | 966 671 | 116 029 | 125 | 7 733 | 7 733 |
| P24 | | 863 055 | 98 142 | 125 | 6 904 | 6 904 |
| P26 | 3 713 | 943 462 | 130 506 | 125 | 7 577 | 7 548 |
| suma | 674 368 | 15 226 889 | 2 265 071 | 1882 | 8 794 | 8 091 |

Uwaga – dochody pozyskane przez placówki zawierają odzyskane środki z odszkodowań za szkody powodziowe w wysokości ok.576.962 zł. Wydatki poniesione przez gminę zawierają środki wydatkowane na usunięcie skutków powodzi w wysokości 121.391 zł.- drobne remonty i zakup wyposażenia.

Publiczne przedszkola i żłobki finansowane są w 95,6% z budżetu gminy, nie są objęte subwencją oświatową. Publiczne szkoły podstawowe i gimnazja finansowane są w 38,2 % z budżetu gminy. Konieczne jest jak najszybsze uaktualnienie wskaźników parametru, opracowanych w 2003r, gdyż do tej pory nie były uaktualniane do zmieniającej się rzeczywistości, np. niżu demograficznego.

2.8. Inwestycje i remonty.

Wydatki inwestycyjne i remontowe placówek oświatowych w latach 2008-2010 – załącznik nr 2

Zapotrzebowanie na remonty i inwestycje przygotowane przez dyrektorów poszczególnych placówek oświatowych w latach 2011/2015

| Lp | Placówka | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | Uwagi |
|----|-------------|---|--|--|--|---------------------------------|---|
| 1 | Żłobek nr 3 | Wymiana instalacji elektrycznej. Likwidacja płytek PCV w salach dziecięcych | Remont elewacji budynku oraz zadaszenia nad drzwiami wejściowymi. Naprawa i konserwacja pokrycia dachu nad wózkownią | Naprawa ubytków w nawierzchni terenu. Modernizacja ogrodu, wymiana ogrodzenia. | Modernizacja sanitariatu dla grupy niemowlęcej | Remont piwnic zalanych w 2010 r | Protokół konieczności naprawy instalacji elektr. z 2008 r. Żłobek otrzymał 1800 zł na remont zalanych piwnic. |
| | | 150 000 zł | 70 000 zł | 200 000 zł | 35 000 zł | 30 000 zł | |
| 2 | Żłobek nr 6 | Remont schodów | Remont tarasu na | Remont | Remont | | |

Strategia rozwoju oświaty miasta Kędzierzyn-Koźle na lata 2011 – 2015

| | | | | | | | |
|----|--------------|--|---|--|---|---|--|
| | | węściowych wraz z podjazdem. Remont tarasu gr. II (balustrada i kafelki). Dogrzanie pomieszczeń piwnicznych poprzez remont grzejników. | parterze. Wymiana płytek chodnikowych i krawężników. | ogrodzenia. remont dachu. Termomodernizacja budynku. | pomieszczeń piwnicznych. | | |
| | | 80 000 zł | 120 000 zł | 400 000 zł | 30 000 zł | | |
| 3 | Żłobek nr 10 | Kompleksowa wymiana instalacji elektrycznej | Remont podłogi na schodach i holu, wymiana barierek schodowych. | Remont suszarni | Remont pomieszczeń pokot łowni z adaptacją na pomieszczenia gospodarcze | Remont placu dojazdowego | Zalecenia z badań ochrony porażeniowej i przeglądów tech. |
| | | 150 000 zł | 60 000 zł | 40 000 zł | 40 000 zł | 60 000 zł | |
| 4 | PP 2 | Remont dachu | Wymiana instalacji elektrycznej | Remont elewacji budynku (izolacja) | Wymiana ogrodzenia | Wymiana stolarki drzwiowej | Protokoły z przeglądów technicznych i bhp |
| | | 120 000 zł | 150 000 zł | 100 000 zł | 150 000 zł | 25 000 zł | |
| 5 | PP 5 | Remont dachu | Wymiana ogrodzenia. Remont schodów bocznych. Wykonanie zadaszania nad schodami przy wejściu głównym | Malowanie pomieszczeń, kafelkowanie, podłóg, cyklinowanie podłóg | Remont pralni, wymiana grzejników w pomieszczeniach gospodarczych | Remont tarasu i ogrodu | |
| | | 45 000 zł | 200 000 zł | 50 000 zł | 60 000 zł | 100 000 zł | |
| 6 | PP 6 | Remont kapitalny kuchni | Remont instalacji elektrycznej. Remont łazienek dziecięcych. Malowanie korytarza I p. Naprawa podłóg na korytarzu I p. i w 3 salach zabaw | Remont ogrodzenia. Wymiana płytek chodnikowych. | Remont dachu | Przebudowa i remont wejścia do piwnicy | Zalecenia bhp, protokoły przeglądu instalacji elektrycznej |
| | | 400 000 zł | 400 000 zł | 200 000 zł | 300 000 zł | 40 000 zł | |
| 7 | PP 7 | Remont pokrycia dachu. Remont elewacji | Remont kuchni i pralni | Wymiana oświetlenia | Remont ogrodzenia | Wymiana instalacji grzewczej. Wymiana podłóg i stolarki drzwiowej | |
| | | 120 000 zł | 500 000 zł | 30 000 zł | 20 000 zł | 120 000 zł | |
| 8 | PP 8 | Remont dachu z instalacją odgromową. Ułożenie chodnika i naprawa alejek w ogrodzie | Remont tarasu i przyległych schodów. Dokończenie remontu ogrodu (alejek) | Remont schodów do sal terapeutycznych | Termomodernizacja budynku | | |
| | | 140 000 zł | 80 000 zł | 20 000 zł | 300 000 zł | | |
| 9 | PP 9 | Naprawa alejek w ogrodzie, wymiana chodnika, remont schodów. | Modernizacja kuchni i zaplecza kuchennego | Kontynuacja wymiany podłóg w salach zajęć | | | |
| | | 80 000 zł | 450 000 zł | 40 000 zł | | | |
| 10 | PP 10 | Remont kuchni z zaplecza kuchennego | Wymiana chodników. Malowanie ogrodzenia | Modernizacja podłóg w salach zabaw | Kontynuacja wymiany instalacji elektrycznej w piwnicy | Remont dachu | |
| | | 500 000 zł | 40 000 zł | 30 000 zł | 40 000 zł | 60 000 zł | |
| 11 | PP 11 | Remont ogrodu. Remont instalacji grzewczej. | Termomodernizacja budynku | Remont instalacji wodno-kanalizacyjnej | Remont instalacji elektrycznej | | Decyzja Sanepid dotycząca remontu ogrodu |

Strategia rozwoju oświaty miasta Kędzierzyn-Koźle na lata 2011 – 2015

| | | | | | | | |
|----|-------|--|---|---|---|---|---|
| | | 160 000 zł | 200 000 zł | w szatniach i pralni 30 000 zł | 120 000 zł | | |
| 12 | PP 12 | Odtworzenie izolacji ścian fundamentowych, odbudowa tynków zewnętrznych zniszczonych przez powódź. Wykonanie wentylacji w kuchni | Remont konstrukcji pokrycia dachu i więźby dachowej | Termomodernizacja budynku | Remont schodów wejściowych do przedszkola oraz tynku po ich zewnętrznej stronie | | |
| | | 60 000 zł | 120 000 zł | 200 000 zł | 20 000 zł | | |
| 13 | PP 13 | Remont dachu i instalacji odgromowej. remont elewacji budynku. | Remont instalacji c.o. | Remont instalacji elektrycznej | Wymiana części ogrodzenia | Wykonanie mini boiska sportowego | |
| | | 240 000 zł | 80 000 zł | 150 000 zł | 40 000 zł | 60 000 zł | |
| 14 | PP 14 | Konieczna natychmiastowa wymiana pokrycia dachu | Remont schodów zewnętrznych | Malowanie sali sześciolatków | | | Zalecenia przeglądów budowlanych technicznych i bhp dotyczących remontu dachu |
| | | 120 000 zł | 25 000 zł | 10 000 zł | | | |
| 15 | PP 15 | Remont elewacji budynku i pokrycia dachu. Termomodernizacja budynku | Remont tarasu. remont wiaty śmietnikowej | Wymiana pozostałej części ogrodzenia | Remont ogrodu | | |
| | | 500 000 zł | 60 000 zł | 150 000 zł | 40 000 zł | | |
| 16 | PP 17 | Rozbudowa przedszkola wg gotowego projektu z marca 2011 r. | Remont pokrycia dachu. Wykonanie zabudowy śmietnika. modernizacja wentylacji w kuchni. | Ogrodzenie terenu przedszkola | | | |
| | | 5 000 000 zł | 120 000 zł | 200 000 zł | | | |
| 17 | PP 18 | Modernizacja wentylacji w kuchni (pieniądze znajdują się w budżecie na 2011 r.) | Wykonanie zagospodarowania terenu pomiędzy PP18 a ZSM 4 | | | | |
| | | W trakcie realizacji | 300 000 zł | | | | |
| 18 | PP 20 | Remont ogrodzenia | Likwidacja kotłowni węglowej i podłączenie do kotłowni olejowej w PSP 18. remont kuchni | Wymiana dachu azbestowego na budynku gospodarczym | Wymiana podłóg w salach, na korytarzach i schodach | Wymiana instalacji elektrycznej w budynku (oprócz kuchni i szatni). Malowanie pomieszczeń | |
| | | 40 000 zł | 150 000 zł | 10 000 zł | 30 000 zł | 40 000 zł | |
| 19 | PP 21 | Wymiana ogrodzenia i bramy do przedszkola | Remont ogrodu po powodzi | Docieplenie budynku i remont elewacji | | | |
| | | 120 000 zł | 40 000 zł | 300 000 zł | | | |
| 20 | PP 22 | Naprawa dachu wokół kominów | Wymiana ogrodzenia. wymiana płytek chodnikowych | | | | |
| | | 45 000 zł | 150 000 zł | | | | |
| 21 | PP 23 | Remont kapitalny kuchni | Remont pralni i suszarni. Malowanie sal i szatni | Wymiana ogrodzenia, chodników i alejek ogrodowych | Remont schodów przed wejściem do budynku | Remont wiaty śmietnikowej. Remont elewacji budynku | |

Strategia rozwoju oświaty miasta Kędzierzyn-Koźle na lata 2011 – 2015

| | | | | | | | |
|----|--------|---|---|--|--|---|--|
| | | 500 000 zł | 60 000 zł | 200 000 zł | 25 000 zł | 130 000 zł | |
| 22 | PP 24 | Renowacja podłóg. Naprawa schodów wejściowych. | Konieczny remont drogi dojazdowej i chodników | Wyposażenie placu zabaw | Termomodernizacja budynku | | Środki finansowe na remont podłóg i schodów są zabezpieczone w budżecie. Istnieje konieczność przeniesienia środków między paragrafami |
| | | 40 000 zł | 80 000 zł | 30 000 zł | 300 000 zł | | |
| 23 | PP 26 | Remont kuchni i wentylacji w kuchni | Remont łazienek dziecięcych i personelu | Remont dachu | Termomodernizacja budynku (szczególnie konieczne jest ocieplenie północnej ściany), remont schodów wejściowych i tylnych | Remont ogrodu i ogrodzenia | |
| | | 500 000 zł | 60 000 zł | 60 000 zł | 400 000 zł | 40 000 zł | |
| 24 | PSP 1 | Remont dachu. Konserwacja nawierzchni boiska | Wymiana instalacji elektrycznej w budynku świetlicy szkolnej | Kapitałny remont sali gimnastycznej (wymiana podłogi, drabinek gimnastycznych, malowanie) | Remont elewacji budynku świetlicy | | Przyznano środki na remont dachu i konserwację boiska |
| | | 20 000 zł | 120 000 zł | 180 000 zł | 120 000 zł | | |
| 25 | PSP 5 | Kontynuacja budowy sali gimnastycznej. Zagospodarowanie terenu wokół szkoły | Remont schodów na I p. Wymiana instalacji elektrycznej w całej szkole | Remont łazienek na parterze, II i III p. oraz w sali gimnastycznej | Termomodernizacja szkoły | | |
| | | W trakcie realizacji | 400 000 zł | 240 000 zł | 800 000 zł | | |
| 26 | PSP 6 | Kapitałny remont kuchni wraz z zapleczem | Wymiana instalacji elektrycznej wraz z wymianą punktów świetlnych | Dokończenie remontu elewacji szkoły i sali gimnastycznej | Remont boisk szkolnych oraz placu apelowego przed szkołą wraz z odwodnieniem | Wymiana podłóg, drzwi wewnętrznych i zewnętrznych | |
| | | 500 000 zł | 320 000 zł | 120 000 zł | 1 000 000 zł | 160 000 zł | |
| 27 | PSP 9 | Wymiana wykładzin podłogowych, stolarki drzwiowej, malowanie holu oraz sal lekcyjnych na II p. | Kontynuacja wymiany wykładzin podłogowych, stolarki drzwiowej, malowanie holu oraz sal lekcyjnych na I p. Uzupełnienie monitoringu zewnętrznego | Malowanie kuchni i zaplecza kuchennego, wymiana stolarki drzwiowej w salach lekcyjnych na parterze | Remont węzła sanitarnego przy sali gimnastycznej | Ułożenie chodnika w Parku Orderu Uśmiechu do nowej furtki w ogrodzeniu szkoły | |
| | | 80 000 zł | 60 000 zł | 25 000 zł | 70 000 zł | 30 000 zł | |
| 28 | PSP 11 | Termomodernizacja szkoły. Remont wejścia do budynku. Wymiana ciągów okien w obu klatkach schodowych | Remont sanitariatów i szatni przy sali gimnastycznej. Adaptacja sanitariatu dla uczniów niepełnosprawnych | Wymiana podłóg w klasach i na holach | Remont boiska i ogrodzenia. Wymiana płyt chodnikowych | | |
| | | 800 000 zł | 70 000 zł | 160 000 zł | 1 500 000 zł | | |
| 29 | PSP 12 | Konieczny remont dachu | Malowanie kompleksu kuchni i jadalni oraz sali gimnastycznej i salki do gimnastyki korekcyjnej | Wydzielenie w szkole pomieszczenia do pracy asystenta romskiego | | | |
| | | 30 000 zł | 60 000 zł | 10 000 zł | | | |
| 30 | PSP 13 | Wymiana nawierzchni placu przy szkole. remont części | Budowa sali gimnastycznej wraz z rozbudową szkoły. | Dokończenie remontu ogrodzenia w Oddziale | | | W MSWiA złożony jest wniosek o budowę sali |

Strategia rozwoju oświaty miasta Kędzierzyn-Koźle na lata 2011 – 2015

| | | | | | | | |
|----|--------|---|--|---|--|--|---|
| | | ogrodzenia przed szkołą. | | Przedszkolnym. | | | gimnastycznej wraz z rozbudową szkoły |
| | | 85 000 zł | 4 000 000 zł | 60 000 zł | | | |
| 31 | PSP 14 | Budowa boiska sportowego wielofunkcyjnego i remont placu apelowego. remont ogrodzenia. Wybudowanie stanowiska na kontenery na śmieci | Kontynuacja wymiany instalacji elektrycznej. malowanie sal lekcyjnych. Wykonanie wentylacji w salce gimnastycznej. Rozbudowa świetlicy szkolnej. remont Sali do gimnastyki korekcyjnej | Budowa sali gimnastycznej | Termomodernizacja szkoły | Remont ciągów komunikacyjnych | |
| | | 1 000 000 zł | 200 000 zł | 3 500 000 zł | 450 000 zł | 40 000 zł | |
| 32 | PSP 18 | Wyremontowanie części budynku szkolnego tzw. „małej szkoły” | Wykonanie boiska szkolnego wraz z miasteczkiem ruchu drogowego ewent. budowa „Orlika” (razem z KS Cisowa) | Budowa sali gimnastycznej | Wykonanie ogrodzenia terenu szkolnego | | |
| | | 1 000 000 zł | 1 000 000 zł | 3 500 000 zł | 200 000 zł | | |
| 33 | PSP 20 | Utwardzenie placu przed szkołą | Remont dachu z obróbką murarska | Wymiana wykładzin podłogowych (460 m ²) | Termomodernizacja budynku | Remont zadaszenia przed wejściem głównym | |
| | | 50 000 zł | 80 000 zł | 50 000 zł | 400 000 zł | 40 000 zł | |
| 34 | PG 1 | Remont elewacji małej sali gimnastycznej (duża utrata ciepła) | Wymiana wykładzin podłogowych na parterze, I i II p. oraz malowanie sal i ciągów komunikacyjnych | Termomodernizacja budynku | Remont pomieszczeń biblioteki | Wykonanie nawierzchni sportowej na boisku do koszykówki | Zalecenia z protokołu przeglądu tech. dot. remontu elewacji sali gimnastycznej |
| | | 200 000 zł | 150 000 zł | 700 000 zł | 80 000 zł | 80 000 zł | |
| 35 | PG 3 | Remont instalacji wod. – Kan. na poziomie piwnic oraz na zewnątrz budynku. Adaptacja pomieszczeń po byłej kotłowni na siłownię i salkę do fitness (I etap) | Zabezpieczenie instalacji c.o. w sali gimnastycznej. remont podłogi w sali gimnastycznej. | Remont dachu (przekładka dachówek) | Malowanie ciągów komunikacyjnych | Budowa sali gimnastycznej oraz boisk | |
| | | 120 000 zł | 150 000 zł | 280 000 zł | 30 000 zł | 4 500 000 zł | |
| 36 | PG 4 | Remont podłóg na korytarzach parteru i I p. oraz w salach lekcyjnych | Remont boisk i budowa sali gimnastycznej. Remont ogrodzenia | Termomodernizacja budynku | Malowanie szkoły wewnątrz budynku. Remont podłogi w sali gimnastycznej | Adaptacja pomieszczeń zaplecza kuchennego na potrzeby szkoły | |
| | | 100 000 zł | 4 500 000 zł | 600 000 zł | 200 000 zł | 50 000 zł | |
| 37 | ZSM 1 | Zakup i montaż dźwigów osobowych dla niepełnosprawnych uczniów (PSP 19). Remont boisk . Remont dachu sala gimnastycznej D (PG 5). Modernizacja sanitariatów w ŚHP Lenartowice | Remont instalacji elektrycznej i informatycznej. Malowanie ciągów komunikacyjnych | Modernizacja i remont toalet. Wymiana podłóg w klasach. Budowa krytej pływalni. | | | Szkoła posiada aktualne (z 2010 r.) projekty zagospodarowania terenu oraz remontu instalacji elektrycznej i informatycznej |
| | | 1 500 000 zł | 800 000 zł | 6 000 000 zł | | | |
| 38 | ZSM 2 | Konieczny remont instalacji c.o. Termomodernizacja budynku | Remont schodów wejścia głównego | Konieczny remont boisk szkolnych i placu apelowego oraz | Wykonanie profesjonalnej instalacji wentylacyjnej nawiewno – | Malowanie sal lekcyjnych i świetlicy. Remont pomieszczenia | Konieczność remontu instalacji c.o. wynika z zaleceń przeglądu tech. |

Strategia rozwoju oświaty miasta Kędzierzyn-Koźle na lata 2011 – 2015

| | | | | | | | |
|----|-------|---|--|--|--------------------------------|------------|---|
| | | | | wymiana nawierzchni przed wejściem do szkoły. remont ogrodzenia | wywiewnej w sali gimnastycznej | biblioteki | |
| | | 1 000 000 zł | 20 000 zł | 1 500 000 zł | 80 000 zł | | |
| 39 | ZSM 3 | Malowanie sal lekcyjnych i sanitariatów | Kontynuacja wymiany oświetlenia. Budowa sali gimnastycznej | Odtworzenie izolacji pionowej i poziomej budynku PSP 10. Wymiana wykładziny podłogowej w 5 salach PG 7. | | | Możliwość wypowiedzenia umowy o dostawę ciepła do ogrzewania przez dostawcę |
| | | 40 000 zł | 3 600 000 zł | 140 000 zł | | | |
| 40 | ZSM 4 | Remont sanitariatów. zagospodarowanie terenu pomiędzy ZSM 4 i PP 18 | Wymiana wykładzin podłogowych w szkole | Malowanie pomieszczeń w budynku | | | Projekt zagospodarowania terenu jest w trakcie realizacji |
| | | 500 000 zł | 250 000 zł | 40 000 zł | | | |
| 41 | ZSM 5 | Adaptacja pomieszczenia starej kuchni na bibliotekę multimedialną | Budowa wielofunkcyjnego boiska z placem zabaw | Wymiana nawierzchni chodników wokół szkoły Kapitałny remont schodów – wejście boczne i wejście z boiska szkolnego | Termomodernizacja budynku | | |
| | | 100 000 zł | 1 000 000 zł | 100 000 zł | 500 000 zł | | |

2.9 Prognozy demograficzne

Prognoza demograficzna dla publicznych szkół na najbliższe lata została opracowana na podstawie baz danych z UM Kędzierzyn-Koźle o liczbie dzieci urodzonych w latach 2004 – 2010. Z danych przedstawionych wynika, że liczba dzieci będzie stopniowo wzrastać z liczby 3150 w bieżącym roku szkolnym do 3814 w roku szkolnym 2014/15.

Dane demograficzne wg stanu na dzień 1 stycznia 2011r.

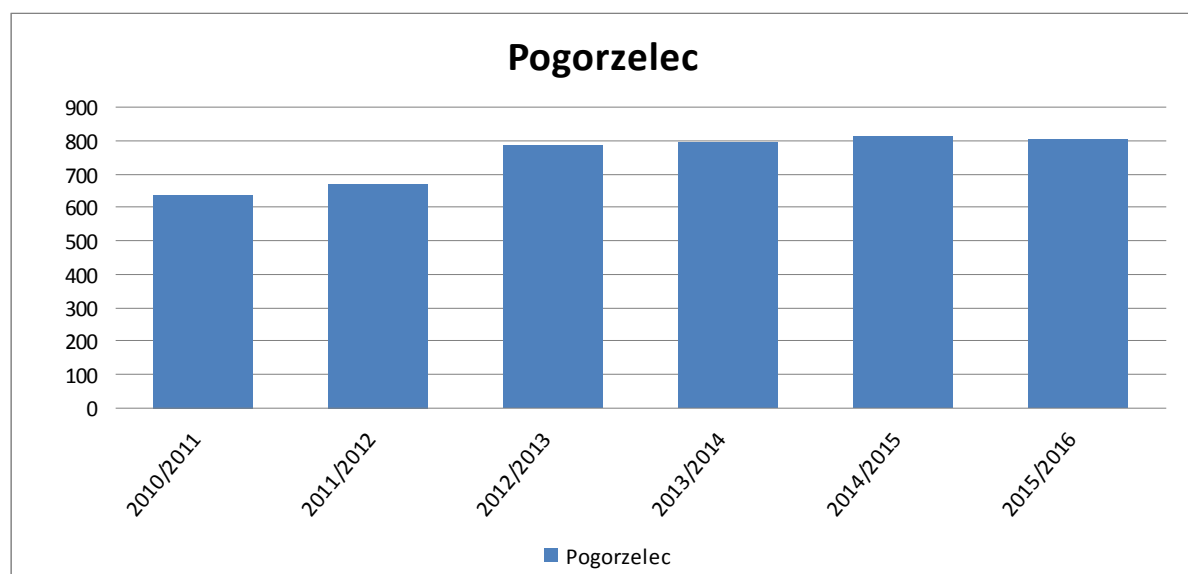
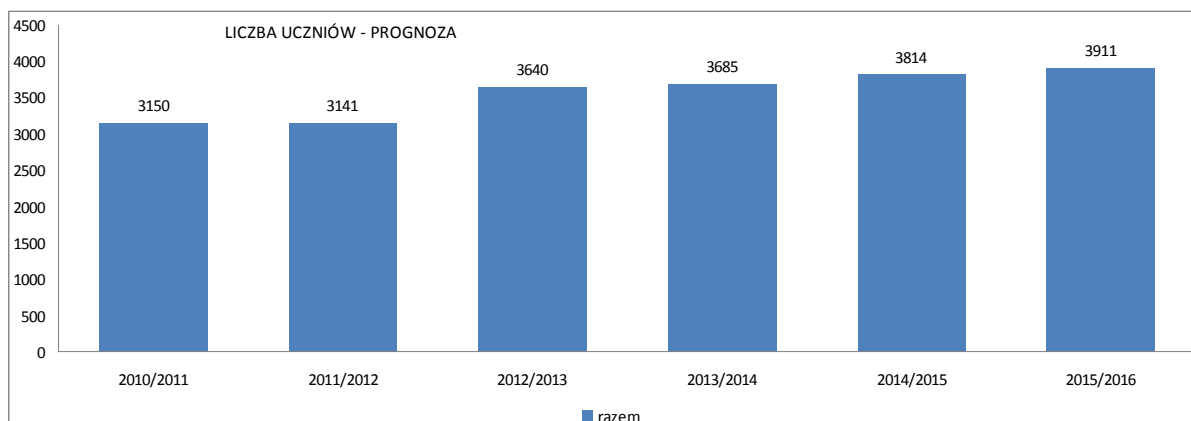
| rocznik | SP-01 | SP-03 | SP-05 | SP-06 | SP-09 | SP-10 | SP-11 | SP-12 | SP-13 | SP-14 | SP-15 | SP-16 | SP-18 | SP-19 | SP-20 | razem |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2004 | 53 | 19 | 48 | 46 | 19 | 34 | 38 | 57 | 10 | 43 | 47 | 17 | 15 | 66 | 21 | 533 |
| 2005 | 41 | 19 | 35 | 52 | 20 | 49 | 29 | 54 | 8 | 44 | 45 | 16 | 22 | 66 | 21 | 521 |
| 2006 | 41 | 23 | 43 | 68 | 32 | 41 | 37 | 60 | 10 | 45 | 36 | 29 | 15 | 57 | 28 | 565 |
| 2007 | 41 | 14 | 46 | 49 | 30 | 47 | 28 | 62 | 12 | 34 | 52 | 20 | 16 | 68 | 27 | 546 |
| 2008 | 42 | 10 | 47 | 71 | 28 | 56 | 36 | 62 | 15 | 37 | 42 | 36 | 23 | 85 | 26 | 616 |
| 2009 | 33 | 25 | 42 | 54 | 26 | 45 | 20 | 61 | 7 | 35 | 47 | 17 | 22 | 94 | 25 | 553 |
| 2010 | 28 | 21 | 42 | 57 | 25 | 42 | 28 | 61 | 13 | 42 | 35 | 17 | 14 | 74 | 37 | 536 |

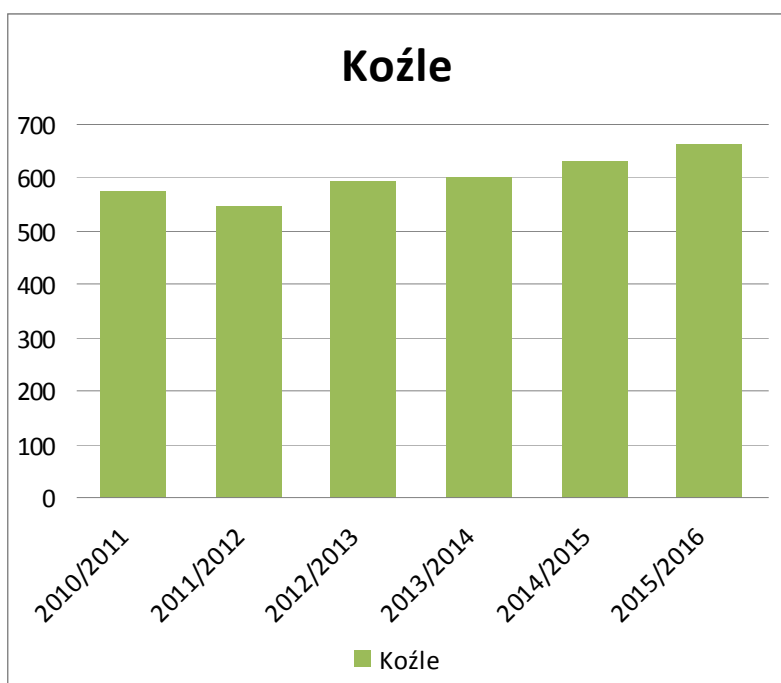
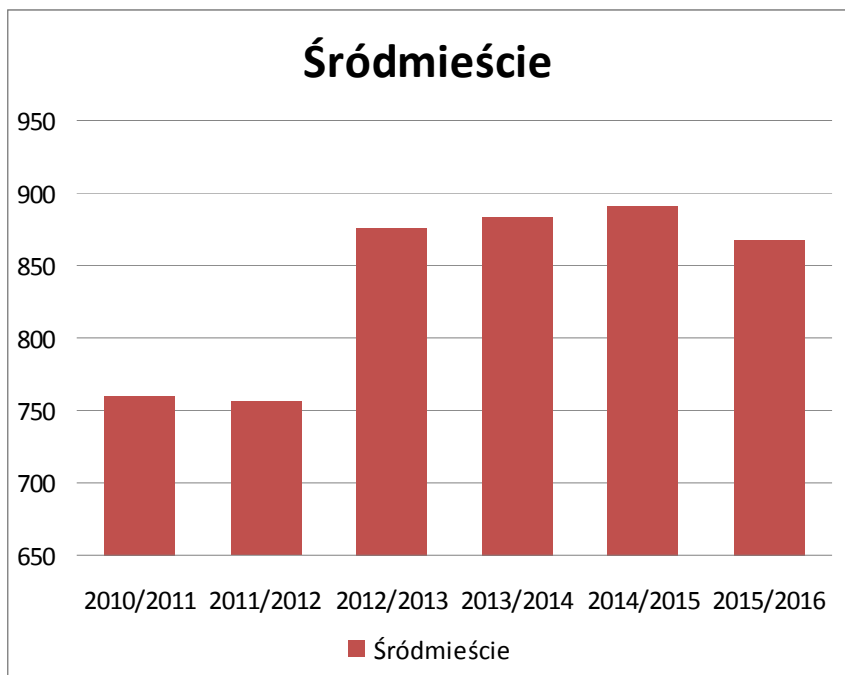
Prognozowana liczba uczniów w szkołach podstawowych – stan na 30 czerwca 2011

| | SP-01 | SP-03 | SP-05 | SP-06 | SP-09 | SP-10 | SP-11 | SP-12 | SP-13 | SP-14 | SP-15 | SP-16 | SP-18 | SP-19 | SP-20 | razem |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2010/2011 | 183 | 93 | 206 | 246 | 331 | 150 | 341 | 468 | 141 | 93 | 184 | 148 | 108 | 351 | 107 | 3150 |
| 2011/2012 | 209 | 93 | 228 | 248 | 299 | 159 | 322 | 449 | 123 | 122 | 185 | 140 | 98 | 368 | 98 | 3141 |
| 2012/2013 | 258 | 118 | 266 | 322 | 296 | 222 | 327 | 481 | 105 | 194 | 239 | 153 | 115 | 429 | 115 | 3640 |
| 2013/2014 | 277 | 120 | 280 | 331 | 276 | 238 | 299 | 504 | 90 | 216 | 263 | 150 | 115 | 427 | 99 | 3685 |
| 2014/2015 | 287 | 112 | 292 | 363 | 241 | 275 | 284 | 529 | 76 | 238 | 282 | 162 | 123 | 446 | 104 | 3814 |

Prognozowana liczba uczniów (osiedla)

| | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Pogorzelec | 640 | 672 | 787 | 765 | 814 |
| Śródmieście | 760 | 756 | 876 | 884 | 891 |
| Koźle | 575 | 547 | 596 | 603 | 633 |





3. Analiza SWOT (Analiza obecnego stanu oraz określenie społecznych oczekiwań dotyczących oświaty, jako punkt wyjścia do stworzenia strategii rozwoju oświaty)

| Mocne strony | Słabe strony |
|--|---|
| PRZEDSZKOLA I ŻŁOBKI | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Optymalna sieć przedszkoli • Dobrze wykształcona i przygotowana kadra • Drożność kształcenia • Różnorodna i szeroka oferta edukacyjna ponad standard | <ul style="list-style-type: none"> • Mała sieć żłobków • Słaba oferta dla dzieci zdolnych • Słabe dofinansowanie bazy, sprzętu, pomocy dydaktycznych • Brak termomodernizacji budynków • Nieprzemyślana polityka remontowa placówek • Niedostateczna pomoc psychologiczno – pedagogiczna • Niskie wynagrodzenie oraz brak systemu motywacji pracowników • Brak pomocy ze strony organu prowadzącego w pozyskiwaniu środków unijnych • Brak doradcy prawnego i wsparcia ze strony ZOiW oraz pracodawcy w realizacji coraz większych zadań nakładanych na dyrektorów |
| SZKOŁY PODSTAWOWE I GIMNAZJA | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dobra kadra kierownicza • Wysokie kwalifikacje nauczycieli • Ustawiczne doskonalenie • Innowacyjność w pracy • Rosnące oczekiwania rodziców dotyczące efektów kształcenia dzieci • Dobre wyposażenie szkół w pracownie komputerowe • Realizacja wielu projektów edukacyjnych • Optymalna sieć szkół • Rozwinięty system nauczania języków obcych • Realizacja programów na rzecz mniejszości narodowych (Romowie) • Gotowość na wprowadzanie zmian • Coraz większa dbałość szkół o rozwijanie talentów u uczniów • Sukcesy uczniów w konkursach i zawodach sportowych na szczeblu powiatowym i wojewódzkim | <ul style="list-style-type: none"> • Coraz większa grupa rodziców niewydolnych wychowawczo • Eurosieroctwo • Niewystarczająca baza dydaktyczna • Brak miejskiego ośrodka doskonalenia nauczycieli • Słaba baza sportowa • Zły stan techniczny budynków szkolnych • Brak konsultacji dotyczących planowanych zmian dotyczących oświaty miejskiej • Niedostateczne wsparcie uczniów w pomoc psychologiczno-pedagogiczną • Brak doradztwa prawnego ze strony ZOiW oraz pracodawcy w realizacji coraz większych zadań nakładanych na dyrektora szkoły • Brak wsparcia i wspomaganie oraz systemu motywowania dyrektorów przez pracodawcę. • Brak dostępu do zintegrowanej bazy informacyjnej o ofercie edukacyjnej w mieście dla rodziców , nauczycieli (bank wolnych miejsc pracy dla nauczycieli) dyrektorów • Niedostosowanie budynków szkolnych dla osób niepełnosprawnych • Mała ilość projektów współfinansowanych przez instytucje europejskie (Comenius, Fundacja Współpracy Polsko-Niemieckiej) • Brak zorganizowanego przepływu informacji między przedszkolami i szkołami nt. specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów • Brak jasnych zasad współpracy pomiędzy- ZOiW i dyrektorami jednostek oświatowych |

| Szanse | Zagrożenia |
|--|---|
| PRZEDSZKOLA I ŻŁOBKI | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Możliwość pozyskiwania funduszy unijnych • Współpraca międzynarodowa (miasta partnerskie organu prowadzącego) • Większe zainteresowanie edukacją przedszkolną • Zaangażowanie nauczycieli i kadry w pracę placówek | <ul style="list-style-type: none"> • Brak wsparcia w pozyskiwaniu funduszy unijnych • Ciągłe reformowanie przez państwo systemu oświaty • Narastające dysfunkcje w rodzinach • W związku z sytuacją demograficzną brak miejsca w placówkach |
| SZKOŁY PODSTAWOWE I GIMNAZJA | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dobry poziom kształcenia w gminnych szkołach (min. średnia ze sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego, EWD) pozwala na lepszy rozwój na dalszych etapach edukacyjnych • Zwiększające się ambicje edukacyjne uczniów • Możliwość lepszego dostosowania oferty edukacyjnej i wychowawczej do potrzeb uczniów na poziomie szkoły i gminy . • Zaangażowanie w pracę i ambicje kadry pedagogicznej i dyrektorów szkół • Możliwość uczenia się przez dzieci co najmniej dwóch języków obcych od szkoły podstawowej • Rozwijający się system wymiany doświadczeń między szkołami • Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, która zaspokaja potrzeby uczniów • Coraz większa liczba innowacji • Obniżenie wieku obowiązku szkolnego | <ul style="list-style-type: none"> • Cywilizacyjne problemy wychowawcze – cyberprzemoc, uzależnienia od Internetu, telefonów komórkowych, używek itp. • mało liczne klasy, zmniejszająca się liczba oddziałów, zmniejszająca się liczba etatów nauczycielskich (zwolnienia) • Stała degradacja techniczna wielu budynków szkolnych • Zmniejszająca się liczba osób przystępujących do konkursu na dyrektora szkoły • Zwiększenie wypadkowości wśród uczniów • Zagrożenie wypaleniem zawodowym • Brak poczucia stabilności zatrudnienia nauczycieli • Ewentualność likwidacji szkół • Problemy organizacyjne związane z przejściem do I klasy we wrześniu 2012 roku dzieci z rocznika 2005 i 2006 • Zwiększająca się liczba rodzin niewydolnych wychowawczo • Zwiększająca się liczba uczniów potrzebujących pomocy psychologiczno-pedagogicznej |

4. PRIORYTETY OŚWIATOWE MIASTA Kędzierzyn- Koźle na lata 2011 – 2015

W strategii rozwoju miasta Kędzierzyn- Koźle na lata 2009-2015 nadrzędnym celem strategicznym określonym jako misja jest: „ **Chcemy, aby Kędzierzyn –Koźle był miastem otwartym na współpracę, opierającym swój rozwój na wiedzochłonnym przemyśle, właściwie wykorzystanym położeniu i infrastrukturze logistycznej, edukacyjnej oraz badawczo-rozwojowej, oferującym mieszkańcom europejski standard życia**”.

Jednym z głównych celów strategicznych, w który wpisuje się obszar edukacji jest :

„Integracja mieszkańców, zapewnienie im europejskiego standardu życia oraz szerokich możliwości rozwoju”, dlatego też zamierzenia miasta w dziedzinie oświaty w latach 2011 – 2015 opisane w niniejszym dokumencie skupiają się na następujących priorytetach:

Cel strategiczny – Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb mieszkańców miasta

Cele operacyjne:

- I. Zoptymalizowanie oferty edukacyjnej z uwzględnieniem kryterium ekonomicznego i zachowania wysokiej jakości nauczania
- II. Podniesienie jakości kształcenia

Cel strategiczny – Utrzymanie powszechnego dostępu do nowoczesnych placówek edukacyjnych przyjętych w założeniach reformy systemu edukacji

Cele operacyjne:

- I. Remonty i modernizacja placówek oświatowych
- II. Rozbudowa przyszkolnej infrastruktury sportowej

Cel strategiczny – Podnoszenie efektywności współpracy między placówkami oświatowymi.

Cel operacyjny:

- I. Doskonalenie organizacji pracy placówek oświatowych

Cel strategiczny – Efektywne wykorzystanie źródeł finansowania oświaty

Cel operacyjny:

- I. Wypracowanie racjonalnego systemu finansowania poszczególnych jednostek
- II. Korelacja między liczbą miejsc w szkołach z uwzględnieniem bazy placówek

Cel strategiczny:

Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb mieszkańców miasta

Cel operacyjny:

- I. Zoptymalizowanie oferty edukacyjnej z uwzględnieniem kryterium ekonomicznego i zachowania wysokiej jakości nauczania.

Cel szczegółowy:

1. Tworzenie oferty edukacyjnej wynikającej z badania oczekiwań rodziców, np. klasy integracyjne, sportowe, językowe, z językiem mniejszości niemieckiej, itp.

Opis zadania i planowane przedsięwzięcia:

Oferta edukacyjna powinna wynikać z polityki oświatowej państwa i regionu, zaspokajać potrzeby rynku pracy, stymulować rozwój uczniów i rozwijać ich potrzeby i ambicje. Dlatego niezbędne jest badanie oczekiwań rodziców i uczniów oraz obserwacja rynku pracy i oferty szkół ponadgimnazjalnych.

W celu przygotowania właściwej oferty edukacyjnej niezbędna jest współpraca

- Przedszkoli i szkół podstawowych
- Szkół podstawowych i gimnazjów
- Gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
- Wszystkich w/w placówek i Publicznej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej

- Rodziców

Współpraca wpłynie na rozwój i doskonalenie umiejętności uczniów, spowoduje, że łatwiej będzie zadbać o ucznia z dysfunkcjami. Od początku edukacji uczeń będzie objęty pomocą (uczeń zdolny, słaby, potrzebujący specjalistycznego wsparcia).

Cel strategiczny:

Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb mieszkańców miasta

Cel operacyjny:

- I. Zoptymalizowanie oferty edukacyjnej z uwzględnieniem kryterium ekonomicznego i zachowania wysokiej jakości nauczania.

Cel szczegółowy:

1. Racjonalność przy tworzeniu klas/grup sportowych

Opis zadania i planowane przedsięwzięcia:

1. Tworzenie klas sportowych zgodnie z istniejącymi zasadami i obowiązującym prawem.

Wnioski ogólne

- ujednoczenie i określenie standardów finansowania klas sportowych w mieście
- racjonalizacja tworzenia klas/grup sportowych
- Rada Sportu współtworzy politykę edukacyjną w zakresie działalności sportowej

Cel strategiczny:

Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb mieszkańców miasta

Cel operacyjny:

- I. Zoptymalizowanie oferty edukacyjnej z uwzględnieniem kryterium ekonomicznego i zachowania wysokiej jakości nauczania.

Cel szczegółowy:

1. Wspieranie szkół w realizacji projektów międzynarodowych, projektów mniejszości narodowych i etnicznych (pomoc w aplikowaniu o fundusze, szkolenia). Zwiększenie efektywności w pozyskiwaniu środków na realizację projektów oświatowych w ramach Kapitału Ludzkiego.

Opis zadania i planowane przedsięwzięcia:

W celu wzbogacenia oferty edukacyjnej, pozyskiwania funduszy na zakup wyposażenia oraz na organizację zajęć dodatkowych rozwijających umiejętności uczniów oraz w związku z międzynarodową współpracą szkół istnieje możliwość pozyskania na te działania pieniędzy z funduszy europejskich w ramach różnorodnych projektów i programów. W wielu przypadkach szkoły jako jednostki organizacyjne nie mogą samodzielnie występować w aplikowaniu o fundusze UE. Trudność sprawia także poprawność wypełniania wniosku aplikacyjnego, prowadzenie odpowiedniej dokumentacji (szczególnie: finansowej). Istnieje zatem konieczność wsparcia szkół w realizacji projektów m.in. poprzez

- powstanie na stronie Urzędu Miasta Kędzierzyn – Koźle linku lub bazy danych projektów w których placówki oświatowe mogą brać udział,
- wyznaczenie w Urzędzie Miasta osób przeszkolonych, kompetentnych składających wnioski w programach UE oraz promujących udział placówek oświatowych w projektach,
- jasny podział kompetencji pomiędzy pracownikami Urzędu Miasta, ZOiW i szkołami w prowadzeniu i rozliczaniu dokumentacji projektów,
- zapewnienie puli środków finansowych zabezpieczających wkład własny gminy w projektach,
- prowadzenie miejskiej bazy danych o zrealizowanych i realizowanych projektach w celu ułatwienia wymiany informacji, dobrych praktyk oraz promocji działań i korzyści wynikających z udziału w projektach,
- organizowanie szkoleń dla dyrektorów, nauczycieli związanych z nabywaniem praktycznych umiejętności tworzenia wniosków, prowadzenia dokumentacji, rozliczania projektów,

Cel strategiczny:

Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb mieszkańców miasta

Cel operacyjny:

- I. Zoptymalizowanie oferty edukacyjnej z uwzględnieniem kryterium ekonomicznego i zachowania wysokiej jakości nauczania.

Cel szczegółowy:

1. Racjonalne zagospodarowanie budynków szkolnych

Opis zadania i planowane przedsięwzięcia:

Budynki szkolne wykorzystywane są w zróżnicowany sposób. Część szkół, szczególnie podstawowych, kończy zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne do godz. 14.00. W innych szkołach, ze względu na ograniczone warunki lokalowe, zajęcia lekcyjne trwają do godz. 16.00, a pozalekcyjne do 18.00. W gimnazjach (tych, które nie są częściami zespołów szkół) brakuje miejsca (świetlicy) by uczniowie mogli w nim poczekać na zajęcia pozalekcyjne, odrobić zadania pod opieką nauczyciela. W niektórych szkołach podstawowych są wolne sale lekcyjne, w których można by prowadzić oddziały przedszkolne. Część pomieszczeń szkolnych w godzinach popołudniowych można racjonalnie wykorzystać wynajmując je na szkolenia, kursy lub zajęcia sportowe. Brakuje jasnych stawek wynajmu i zasad gospodarowania pieniędzmi pochodzącymi z wynajmów

Realizacja zadania może nastąpić poprzez:

- określenie w Zarządzeniu Prezydenta Miasta, obowiązujących w placówkach oświatowych, jednolitych stawek wynajmu sal lekcyjnych, pomieszczeń pod szkolne sklepiki, hal sportowych itp.,
- określenie w uchwale Rady Miasta lub Zarządzeniu Prezydenta Miasta zasad gospodarowania pieniędzmi pochodzącymi z wynajmów sal w szkołach,
- tworzenie świetlic szkolnych przy gimnazjach,
- utrzymanie świetlic socjoterapeutycznych,
- planowanie wykorzystania wszystkich pomieszczeń w budynkach szkolnych (z uwzględnieniem sytuacji demograficznej, możliwości szkoły, potrzeb uczniów i środowiska lokalnego),
- konsekwentne i planowe doposażenie szkół w pracownie językowe i komputerowe.

Cel strategiczny:

Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb mieszkańców miasta

Cel operacyjny:

- I. Zoptymalizowanie oferty edukacyjnej z uwzględnieniem kryterium ekonomicznego i zachowania wysokiej jakości nauczania.

Cel szczegółowy:

1. Dostosowanie ilości miejsc w przedszkolach do potrzeb

Opis zadania i planowane przedsięwzięcia:

Reforma systemu edukacji, narastający wyżej demograficzny oraz zwiększające się zainteresowanie rodziców edukacją przedszkolną spowodowały poważne trudności organizacyjne, a tym samym konieczność podjęcia przez gminę rozwiązań strategicznych. Oczywiście jest, że brak miejsc w przedszkolach może nie tylko wpływać na życiowe decyzje młodych ludzi, lecz wręcz o nich przesądzać. Brak możliwości opieki nad dzieckiem w wieku przedszkolnym ogranicza zdecydowanie aktywność zawodową osób będących w sile wieku i dysponujących znacznym potencjałem intelektualnym. Ponadto, dla części potencjalnych rodziców, brak miejsc w przedszkolach stanowi jeden z kluczowych argumentów przemawiających przeciwko posiadaniu liczniejszego potomstwa. Cierpi na tym nie tylko przyrost naturalny naszego społeczeństwa ale również rozwój gospodarczy. W roku szkolnym 2010/2011 liczba dzieci w wieku od 3 do 6 lat wynosi 2248 z czego 1945 objętych jest opieką przedszkolną co stanowi 86,52 % (załącznik nr 3). Miasto należy więc do czołówki w tym zakresie w województwie.

W celu utrzymania tendencji wzrostu liczby dzieci objętych edukacją przedszkolną, projektowane jest wprowadzenie mechanizmu udzielania z budżetu państwa finansowego wsparcia gminom w realizacji tego zadania.

Przyjście w roku szkolnym 2014/2015 dwóch roczników do szkół może przelożyć się na zwiększenie

ilości wolnych miejsc w placówkach przedszkolnych.

Cel strategiczny:

Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb mieszkańców miasta

Cel operacyjny:

II. Podniesienie jakości kształcenia

Cel szczegółowy:

1. Stworzenie w każdej placówce systemu wspierania talentów

Opis zadania i planowane przedsięwzięcia:

Talent to wrodzone predyspozycje do czegoś, wybitne zdolności w jakiejś dziedzinie. Ważne, aby były wcześniej rozpoznane i rozwijane. W tym celu w każdej szkole powinien zostać opracowany system wspierania talentów. System powinien zakładać trzy etapy:

- 1) Diagnozę uczniów i przekazanie informacji rodzicom i nauczycielom o uzdolnieniach i talentach (przedmiotowych i sportowych)
- 2) Pracę z uczniem zdolnym – poprzez:
 - tworzenie programów twórczego myślenia,
 - innowacje programowe i metodyczne,
 - udział w projektach edukacyjnych,
 - udział w zajęciach pozalekcyjnych,
 - udział w treningach w klasach sportowych,
 - indywidualny tok nauczania.
- 3) Ewaluację systemu poprzez uczestnictwo uczniów w konkursach przedmiotowych, interdyscyplinarnych, turniejach i zawodach sportowych.

Przy tworzeniu testów diagnostycznych istotne będą:

- a) szczególne zdolności w określonym kierunku (przedmiotowe, artystyczne lub sportowe)
- b) kreatywny sposób rozumowania,
- c) zdolności sportowe w określonej dyscyplinie
- d) zdolności artystyczne ukierunkowane

W przypadku realizacji tego zadania niezbędna jest również współpraca pomiędzy poszczególnymi szkołami (etapami edukacyjnymi), aby zdolności i talenty stale były rozwijane, a uczniowie czuli się bezpiecznie.

Zwrócić należy jednak uwagę na to, aby nie alienować ucznia z normalnej populacji dzieci o różnym poziomie zdolności, gdyż to pozbawia go ważnego doświadczenia życiowego - obcowania z rówieśnikami. Jednocześnie, odseparowywanie zdolniejszych uczniów od słabszych jest niekorzystne dla tych słabszych, którzy tracą dobre wzory do naśladowania. Stworzenie powyższego systemu w szkole ogólnodostępnej powinno skutkować pozytywnymi efektami dla wszystkich uczniów.

Cel strategiczny:

Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb mieszkańców miasta

Cel operacyjny:

II. Podniesienie jakości kształcenia

Cel szczegółowy:

1. Utworzenie ośrodka doskonalenia nauczycieli lub podpisanie umowy z istniejącym akredytowanym ośrodkiem i stworzenie oddziału w mieście

Opis zadania i planowane przedsięwzięcia:

W przygotowanym przez MEN projekcie nowelizacji ustawy o systemie oświaty zostaną powołane centra rozwoju edukacji. W skład centrum obligacyjnie musi wejść poradnia pedagogiczno-psychologiczna (jedna lub kilka) oraz przynajmniej jedna placówka doskonalenia nauczycieli lub biblioteka pedagogiczna. Poczynając od 2016 roku dyrektorzy publicznych szkół i placówek będą zobligowani do podpisania rocznego porozumienia z wybranym, akredytowanym centrum. W związku z tym celowe jest powołanie ośrodka doskonalenia nauczycieli lub podpisanie umowy o utworzenie oddziału istniejącego już akredytowanego ośrodka. Można rozważyć pomysł podpisania porozumienia między prezydentami Opola i Kędzierzyna – Koźla, w wyniku którego Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Opolu mógłby utworzyć swój oddział w Kędzierzynie-Koźlu. Byłoby to o wiele tańsze niż tworzenie ośrodka od początku.

Cel strategiczny:

Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb mieszkańców miasta

Cel operacyjny:

II. Podniesienie jakości kształcenia

Cel szczegółowy:

1. Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną

Opis zadania i planowane przedsięwzięcia:

- 1) Zatrudnienie w każdej szkole pedagoga i psychologa w wymiarze zgodnym z potrzebami placówki.
- 2) Zapewnienie środków finansowych na organizację zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych, logopedycznych i innych specjalistycznych w zależności od potrzeb uczniów.
- 3) Stworzenie gminnej bazy pedagogów – specjalistów niezbędnych do opracowania IPET (indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych) oraz pracy w komisjach powoływanych we wszystkich szkołach i przedszkolach celem zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
- 4) W miarę możliwości finansowych, całkowite pokrycie kosztów studiów podyplomowych w kierunkach tzw. wąskich specjalności pedagogiczno-terapeutycznych, deficytowych i nieosiągalnych w gminie i powiecie, jak: neurologopedii, surdologopedii, surdopedagogiki, tyflopedagogiki, pedagogiki specjalnej.
- 5) Organizacja na terenie Kędzierzyna-Koźla zajęć z zakresu studiów podyplomowych w kierunku terapii pedagogicznej dla nauczycieli gminnych placówek oświatowych – celem zwiększenia ilości pedagogów mogących poprawnie realizować założenia nowego rozporządzenia MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 6) Ustalenie zasad współpracy, w formie porozumienia, między gminnymi placówkami edukacyjnymi a finansowaną i nadzorowaną przez powiat Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.
- 7) Zwiększenie bezpłatnych miejsc na UNIKIDS dla uczniów uzdolnionych

Cel strategiczny:

Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb mieszkańców miasta

Cel operacyjny:

II. Podniesienie jakości kształcenia

Cel szczegółowy:

1. Stworzenie bazy specjalistów koniecznych do realizacji zadań wynikających z rozporządzenia o pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Opis zadania i planowane przedsięwzięcia:

- 1) Zatrudnienie pedagogów i terapeutów ze specjalistycznym przygotowaniem do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi, w tym również psychologów.
- 2) W miarę możliwości sfinansowanie wąkospecjalistycznych studiów podyplomowych (czesne, delegacje, noclegi i dieta) nauczycielom terapeutom, którzy zechcą studiować neurologopedię, surdologopedię, surdopedagogikę, tyflopedagogikę, pedagogikę specjalną, itp.
- 3) W miarę możliwości finansowych pokrycie kosztów kursów specjalistycznych koniecznych w realizacji terapii pedagogicznej wielospecjalistycznej w zakresie metod pracy z niepełnosprawnymi np.:
 - integracji sensorycznej,
 - kinezylogii edukacyjnej,
 - pracy z dzieckiem z Zespołem Aspergera,
 - metody Dobrego Startu W. Sherborne,
 - wykorzystania specjalistycznych urządzeń w terapii dzieci.

Uwaga: W efekcie te działania mogą przelożyć się na zmniejszenia godzin nauczania indywidualnego.

Cel strategiczny:

Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb mieszkańców miasta

Cel operacyjny:

II. Podniesienie jakości kształcenia

Cele szczegółowe:

1. Wspieranie rodziców mających dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi
2. Monitorowanie osiągnięć dzieci poprzez wprowadzenie e-dzienników.

Opis zadania i planowane przedsięwzięcia:

- 1) Powołanie Zintegrowanego Miejskiego Zespołu ds. Pomocy Rodzinie i Dziecku , w którym współdziałałyby inne instytucje powołane dla niesienia pomocy dziecku i rodzinie –
- 2) Zatrudnienie w zespole specjalistów :
 - lekarzy m.in. psychiatrów dziecięcych – (nasi rodzice z dziećmi czekają w długich kolejkach w ośrodkach w Gliwicach i Opolu), neurologopedów dziecięcych, neuropsychologów , itp.
 - psychologów,
 - pedagogów,
 - terapeutów uzależnień,
 - terapeutów specjalistycznych z certyfikatem metody terapii.
- 3) Wyposażenie gabinetu nowoczesnej terapii pedagogicznej i rewalidacji w nowoczesny sprzęt terapeutyczny.
- 4) Wprowadzenie e- dzienników w celu umożliwienia rodzicom monitorowania na bieżąco postępów w nauce swoich dzieci.

Cel strategiczny:

Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb mieszkańców miasta

Cel operacyjny:

II. Podniesienie jakości kształcenia

Cel szczegółowy:

1. Wspieranie inicjatyw szkół, we współpracy z ośrodkami kultury w mieście i stowarzyszeniami mniejszości narodowych, mających na celu rozwijanie zainteresowań artystycznych dzieci, jako przygotowanie do odbioru kultury (np. przeglądy teatralne, muzyczne, plastyczne).

Opis zadania i planowane przedsięwzięcia:

Potrzeba uczestniczenia w życiu kulturalnym jest bardzo istotna i ma ogromny wpływ na jakość dorosłego życia. Aby taką potrzebę uaktywnić, należy od najmłodszych lat uczyć uczniów na tzw. potrzeby wyższego rzędu oraz uczyć odbioru kultury poprzez udział uczniów w przedstawieniach, wystawach, koncertach organizowanych w przez szkoły miejskie oraz wyjazdy do teatrów. Dobrym sposobem byłoby opracowanie miejskiego kalendarza imprez kulturalnych, przeznaczonych dla uczniów i ich rodzin, w którym każda szkoła mogłaby zaprezentować swoje najważniejsze osiągnięcia kulturalne.

Cel strategiczny:

Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb mieszkańców miasta

Cel operacyjny:

II. Podniesienie jakości kształcenia

Cel szczegółowy:

1. Zapewnienie środków na doposażenie placówek w nowoczesne pomoce dydaktyczne

Opis zadania i planowane przedsięwzięcia:

Intensywny rozwój technologii informacyjnych i ich obecność niemal w każdej sferze życia stawia przed oświatą nowe zadania. Nie można dążyć do poprawy jakości i efektywności kształcenia bez sukcesywnego doposażenia placówek oświatowych w nowoczesne pomoce, środki i media dydaktyczne. Jest to działanie konieczne i nieuniknione, ponieważ kształtowanie kompetencji medialnych stało się jednym z najważniejszych celów współczesnej edukacji. Kompetencje te w sposób istotny nie tylko pozwalają uczniom w sposób świadomy i skuteczny uczestniczyć w procesie edukacji szkolnej i permanentnej, ale także będą przeciwdziałać wykluczeniu ich w przyszłości z transformującego się społeczeństwa. Efektem będzie Wzbogacenie i unowocześnienie procesu dydaktycznego oraz podniesienie jakości i efektywności nauczania na wszystkich etapach kształcenia.

**Cel strategiczny:
Utrzymanie powszechnego dostępu do nowoczesnych placówek edukacyjnych przyjętych w założeniach reformy systemu edukacji**

Cel operacyjny:

I. Remonty i modernizacja placówek oświatowych

Cele szczegółowe:

1. Stworzenie planu remontów poszczególnych placówek z uwzględnieniem decyzji nadzoru budowlanego , stacji sanitarno-epidemiologicznej
2. Dostosowanie warunków do przyjmowania uczniów niepełnosprawnych w szkołach z klasami integracyjnymi

Opis zadania i planowane przedsięwzięcia:

- a) W zakresie wyposażenia:
Zakup pomocy dydaktycznych oraz specjalistycznych urządzeń do nowoczesnej terapii i rewalidacji dzieci niepełnosprawnych :
 - metody Tomatisa, metody Warnkego,
 - neurofeedback , biofeedback,
 - sprzęt rehabilitacyjny konieczny w rehabilitacji ruchowej zgodnie z potrzebami uczniów, w tym pomoc do rewalidacji umiejętności poznawczych .
- b) Opracowanie Szkolnych Programów Wychowawczych w szkołach z klasami integracyjnymi nastawionych na realizację rzeczywistej integracji poprzez kształtowanie uczuć tolerancji, akceptacji i empatii wobec niepełnosprawnych.
- c) Zapewnienie systemowego wsparcia dla tzw. „trudnego rodzicielstwa” rodziców dzieci niepełnosprawnych we współpracy z właściwymi instytucjami, w tym z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną :
 - a. pomoc psychologiczna i informacyjna,
 - b. grupy wsparcia,
 - c. różne formy szkoleń.
- d) Zapewnienie drożności edukacyjnej w kształceniu dzieci z niepełnosprawnością od przedszkola do szkolnictwa ponadgimnazjalnego poprzez:
 - wypracowanie systemowych rozwiązań umożliwiających kontynuację edukacji integracyjnej absolwentom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - współpraca ze Starostwem Powiatowym w celu zapewnienia drożności edukacyjnej na poziomie ponadgimnazjalnym i lepszego wykorzystania istniejących zasobów, np. utworzenie na poziomie gimnazjum klasy o profilu chemicznym i umożliwienie kontynuacji nauki w reaktywowanym technikum chemicznym.

**Cel strategiczny:
Utrzymanie powszechnego dostępu do nowoczesnych placówek edukacyjnych przyjętych w założeniach reformy systemu edukacji**

Cel operacyjny:

I. Remonty i modernizacja placówek oświatowych

Cel szczegółowy:

1. Dostosowanie szkół do potrzeb osób niepełnosprawnych (rodziców, parentów, nauczycieli)

Opis zadania i planowane przedsięwzięcia:

- Usunięcie barier architektonicznych :
- wybudowanie podjazdów na schodach zewnętrznych i wewnętrznych,
 - montaż urządzeń dźwigowych,
 - wyposażenie toalet dla niepełnosprawnych.

**Cel strategiczny:
Utrzymanie powszechnego dostępu do nowoczesnych placówek edukacyjnych przyjętych w założeniach reformy systemu edukacji**

Cel operacyjny:
II. Rozbudowa przyszkolnej infrastruktury sportowej

Cele szczegółowe:
1. Budowa lub rozbudowa sal gimnastycznych
2. Remont boisk przyszkolnych

Opis zadania i planowane przedsięwzięcia:
Opracowanie planu budowy i remontów sal gimnastycznych oraz boisk przyszkolnych przy udziale Społecznej Rady Sportu. Celowe wydaje się, aby projektując budowę boisk „osiedlowych” uwzględnić tereny przyszkolne.

**Cel strategiczny:
Podnoszenie efektywności współpracy między placówkami oświatowymi.**

Cel operacyjny:
I. Doskonalenie organizacji pracy placówek oświatowych

Cel szczegółowy:
1. Stworzenie zintegrowanej bazy danych o wolnych miejscach pracy w poszczególnych placówkach

Opis zadania i planowane przedsięwzięcia:
Utworzenie na platformie internetowej miasta bazy danych o wolnych miejscach pracy w placówkach oświatowych. W związku z tym, że każda placówka oświatowa to odrębny zakład pracy nauczyciele poszukujący pracy muszą dotrzeć do każdej placówki, aby zapytać, czy są wolne etaty. Jedna baza, do której dyrektorzy zgłaszałiby informacje o wolnych stanowiskach pracy ułatwiłaby poszukującym znalezienie odpowiedniej oferty. Wskazane, aby ludzie poszukujący pracy mogli się logować i wrzucać swoje dane o kwalifikacjach do bazy. W czasie roku szkolnego, w nagłych sytuacjach dyrektorzy mogliby korzystać z takiego zbioru.

**Cel strategiczny:
Podnoszenie efektywności współpracy między placówkami oświatowymi.**

Cel operacyjny:
I. Doskonalenie organizacji pracy placówek oświatowych

Cel szczegółowy:
1. Doprecyzowanie zadań, kompetencji i odpowiedzialności ZOIW

Opis zadania i planowane przedsięwzięcia:
Zarząd Oświaty i Wychowania ma za zadanie wspierać placówki oświatowe w gospodarowaniu budżetem. Jego funkcja powinna być doradcza. Kontrola dokumentów księgowych i pracowniczych pod względem merytorycznym jest zadaniem dyrektorów placówek, pod względem rachunkowym należy do Zarządu. Należy jasno określić zadania dyrektorów, księgowości i podpisanie porozumienia określającego zakres odpowiedzialności księgowych i dyrektora. Konieczne wydaje się usprawnienie przepływu informacji pomiędzy poszczególnymi działami w ZOiW

**Cel strategiczny:
Podnoszenie efektywności współpracy między placówkami oświatowymi.**

Cel operacyjny:
I. Doskonalenie organizacji pracy placówek oświatowych

Cel szczegółowy:
1. Stworzenie zintegrowanej bazy informacji o ofercie edukacyjnej każdej z placówek

Opis zadania i planowane przedsięwzięcia:
Realizację zadania umożliwiłoby stworzenie strony internetowej „Edukacja Kędzierzyn-Koźle”, gdzie będą dostępne informacje na temat wszystkich placówek oświatowych. Można tam również umieszczać zdjęcia placówek, godziny pracy, granice obwodów, a także uchwały Rady Miasta czy zarządzenia Prezydenta dotyczące edukacji. Strona byłaby jednocześnie platformą, na której mogłyby się logować placówki i wymieniać informacjami. Powinna być ona odpowiednio rozreklamowana i prowadzona przez pracownika-informatyka z Urzędu Miasta.

Cel strategiczny:

Podnoszenie efektywności współpracy między placówkami oświatowymi.

Cel operacyjny:

I. Doskonalenie organizacji pracy placówek oświatowych

Cel szczegółowy:

1. Stworzenie platformy wymiany doświadczeń w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Opis zadania i planowane przedsięwzięcia:

Realizacja zadania może następować poprzez:

- a) stworzenie grup interdyscyplinarnych na wzór Grupy Wsparcia „Śródmieście”, która składa się z pedagogów szkolnych, dzielnicowych, kuratorów sądowych oraz pracowników socjalnych zajmujących się rodzinami z terenu dzielnicy w celu wymiany informacji i doświadczeń
- b) zorganizowanie platformy internetowej, na której można byłoby uzyskać odpowiedzi na nurtujące pytania, umieszczać autorskie pomysły rozwiązywania szkolnych problemów (procedury, ankiety), kontaktować się drogą elektroniczną, umieszczać informacje o szkoleniach, oceniać ich przydatność,
- c) tworzenie grup wsparcia „dla problemu”, wymiana doświadczeń
- d) stworzenie strony internetowej

Cel strategiczny:

Podnoszenie efektywności współpracy między placówkami oświatowymi.

Cel operacyjny:

I. Doskonalenie organizacji pracy placówek oświatowych

Cel szczegółowy:

1. Stworzenie systemu współpracy na liniach szkoła podstawowa –gimnazjum i gimnazjum-szkoła ponadgimnazjalna,

Opis zadania i planowane przedsięwzięcia:

Na każdym etapie edukacyjnym szkoła podejmuje różnorakie działania, których celem jest poprawa jakości kształcenia, zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej a przede wszystkim takie wspomaganie dziecka, aby było przygotowane do następnego etapu edukacyjnego. Brakuje wspólnej platformy działań pomiędzy szkołami, która umożliwiłaby przepływ informacji o uczniach, jego potrzebach i możliwościach edukacyjnych. Ścisła współpraca ułatwiłaby racjonalne planowanie dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb i możliwości uczniów oraz pozwoliłaby uniknąć powtarzania podejmowanych przez szkoły działań. Brakuje koordynacji terminów „Dni otwartych” w szkołach, spotkań z uczniami i rodzicami. Realizacja zadania może następować poprzez:

- a) uściślenie współpracy pomiędzy pedagogami bądź doradcami zawodowymi (szkoły podstawowe – gimnazja, gimnazja – szkoły ponadgimnazjalne) w celu uaktualnienia informacji oraz wymiany doświadczeń, a także reagowania na nowe potrzeby i problemy,
- b) wspólne opracowanie na początku roku szkolnego kalendarza „Dni otwartych”, spotkań dyrektora z rodzicami przyszłych uczniów i samymi uczniami i podanie go do wiadomości na stronie Urzędu Miasta i Starostwa Powiatowego,
- c) realizacja wspólnych projektów edukacyjnych,
- d) wspólne organizowanie imprez, uroczystości, festynów przeznaczonych dla społeczności lokalnych,
- e) organizowanie międzyszkolnych konkursów, zawodów sportowych,
- f) przygotowanie wspólnej oferty szkoleń nauczycieli, wychowawców wynikających z diagnozowanych potrzeb,
- g) promocja wspólnie podejmowanych działań.

Cel strategiczny:

Podnoszenie efektywności współpracy między placówkami oświatowymi.

Cel operacyjny:

I. Doskonalenie organizacji pracy placówek oświatowych

Cel szczegółowy:

1. Utworzenie bazy danych niezbędnej do niesienia pomocy rodzinie.

Opis zadania i planowane przedsięwzięcia:

Stworzyć bazę danych, w której byłyby informacje o instytucjach i podejmowanych przez nie

działaniach w celu wsparcia lub pomocy rodzinie. Ułatwiłoby to pracę nauczycielom i rodzinom poszukującym pomocy.

W dzisiejszych czasach bardzo ważna jest informacja. Aby informacja przeznaczona dla wszystkich rodziców naszego miasta dobrze funkcjonowała powinna być pełna, systematycznie aktualizowana i ogólnie dostępna. Zakładamy, że na stronie Urzędu miasta zostanie utworzony link „Dla rodziców” w którym znajdą się informacje:

- o sieci przedszkoli szkół
- o ofercie edukacyjnej
- o systemie wspierania talentów
- o programach pomocowych
- o specjalistach – terapeutach
- o sposobach załatwiania spraw w PPPP, MOPS, PCPR
- o świetlicach szkolnych i socjoterapeutycznych
- o imprezach dla dzieci i realizowanych przez dzieci
- o imprezach sportowych
- o stypendiach, itp.

Cel strategiczny:

Podnoszenie efektywności współpracy między placówkami oświatowymi.

Cel operacyjny:

I. Doskonalenie organizacji pracy placówek oświatowych

Cel szczegółowy:

1. Stworzenie skutecznego systemu motywacyjnego pracowników oświaty

Opis zadania i planowane przedsięwzięcia:

Realizację zadania umożliwi podniesienie do realnej wysokości odpisu na dodatki motywacyjne pracowników oświaty oraz stosowanie różnorodnych technik motywacji – niekoniecznie finansowej (wyróżnienia, podziękowania itp.). Opracowanie jasnego systemu wspierania kreatywnych pracowników oświaty. Określenie katalogu metod motywujących.

Cel strategiczny:

Podnoszenie efektywności współpracy między placówkami oświatowymi.

Cel operacyjny:

I. Doskonalenie organizacji pracy placówek oświatowych

Cel szczegółowy:

1. Zapewnienie wsparcia prawnego dyrektorom placówek oświatowych

Opis zadania i planowane przedsięwzięcia:

Tempo zmian prawa oświatowego i coraz to szerszy zakres zadań i obowiązków nakładanych na dyrektorów placówek oświatowych nasuwa konieczność podjęcia działań wspierających /wspomagających proces zarządzania/. Jednym z nich jest utworzenie (np. przy Zarządzie Oświaty i Wychowania) stanowiska radcy prawnego, którego zadaniem byłoby między innymi sporządzanie opinii, udzielanie porad i konsultacji prawnych dyrektorom na ich wnioski.

Efektym będzie:

- Wsparcie prawne dyrektorów placówek oświatowych w wykonywaniu zadań.
- Wykorzystanie czasu pracy dyrektorów na podniesienie jakości i efektywności procesu kształcenia oraz rozwój zarządzanych placówek.

Ostateczny zakres realizacji powyższych celów strategicznych będzie uzależniony od możliwości budżetowych Miasta Kędzierzyn-Koźle oraz pozyskania środków z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2007-2013.

Cel strategiczny:

Efektywne wykorzystanie źródeł finansowania oświaty

Cel operacyjny:

I. Wypracowanie racjonalnego systemu finansowania poszczególnych jednostek

Cele szczegółowe:

1. Uaktualnianie wyliczania parametru zgodnie ze zmieniającym się otoczeniem.
2. Stałe monitorowanie wydatków.
3. Wspieranie inicjatyw mających na celu pozyskanie dodatkowych środków przeznaczonych na cele własne placówki
4. Ujednolicenie sposobów finansowania wszelkich przeglądów, zakupów, wydatków i innych zadań realizowanych przez placówki

Opis zadania i planowane przedsięwzięcia:

Publiczne przedszkola i żłobki finansowane są w 95,6% z budżetu gminy, nie są objęte subwencją oświatową. Publiczne szkoły podstawowe i gimnazja finansowane są w 38,2 % z budżetu gminy. Konieczne jest jak najszybsze uaktualnienie wskaźników parametru opracowanych w 2003r, gdyż do tej pory nie były uaktualniane do zmieniającej się rzeczywistości, np. niżu demograficznego.

Należy comiesięcznie analizować wydatki ponoszone przez jednostki oświatowe na podstawie wykonania (Dyrektor ZOiW, Kierownik Wydziału Oświaty i Kultury i Skarbnik Miasta)

W związku z tym, iż funkcjonują na terenie miasta jednostki oświatowe (ZSM 2 i PSP 11), które dysponują dużym obszarem przyszkolnym, zasadnym wydaje się, aby dokonać wydzielenia i sprzedaży działek zbędnych do realizacji zadań oświatowych, a uzyskane środki finansowe przeznaczyć na modernizację obiektów.

Ujednolicenie sposobów finansowania wszelkich przeglądów, zakupów, wydatków i innych zadań realizowanych przez placówki może nastąpić w drodze Zarządzenia Prezydenta Miasta.

Cel strategiczny:

Efektywne wykorzystanie źródeł finansowania oświaty

Cel operacyjny:

I. Korelacja między liczbą miejsc w szkołach z uwzględnieniem bazy placówek

Cel szczegółowy:

1. Racjonalizacja sieci szkół
2. Stworzenie warunków do tworzenia żłobków, przedszkoli i szkół społecznych
3. Stałe badanie prognostyczne i wynikające z nich działania strategiczne.

Opis zadania i planowane przedsięwzięcia:

Zmienność trendów demograficznych, w tym wahania liczby uczniów, generuje wiele konsekwencji w obszarze finansowania zadań oświatowych. Zmniejszanie się populacji miasta jest przyczyną malejącej liczby uczniów w części placówek oświatowych. Funkcjonowanie takich szkół staje się dla organu prowadzącego nierentowne.

Na podstawie przeprowadzonych analiz dotyczących, np. kosztów utrzymania jednego ucznia w placówce, możliwe jest określenie placówek generujących duże koszty. Ewentualna decyzja o zlikwidowaniu danej szkoły nie może powodować ujemnych konsekwencji dla jakości nauczania.

Zapewnianie warunków do tworzenia społecznych jednostek oświatowych umożliwi uzyskanie zgody partnerów społecznych do tego typu rozwiązań.

Projektowana zmiana w Ustawie o systemie oświaty wprowadzi również możliwość grupowania placówek w większe i silniejsze jednostki oświatowe, które będą wspólnie zarządzane oraz będą miały wspólną kadrę pedagogiczną i wspólnych specjalistów. Będą gospodarowały zasobami kadrowymi i majątkiem w sposób jak najbardziej zgodny z potrzebami i celami rozwoju lokalnej społeczności na danym terenie.

Realizacja zadań będzie następować poprzez bieżącą współpracę władz miasta z dyrektorami placówek oświatowych, nauczycielami oraz mieszkańcami.

Przyjście w roku szkolnym 2014/2015 dwóch roczników do szkół spowoduje zwiększoną subwencję oświatową i zmniejszy tym samym wydatki ze środków własnych gminy.

Uwagi końcowe

Dylematem budowania strategii był wybór między opcją proefektywną (koszty), a prospołeczną (dostępność) oraz między przestrzenną koncentracją usług oświatowych (wysoka jakość kształcenia, ewentualnie gorszy dostęp), a rozproszeniem tych usług.

Wybór odpowiedniej strategii ma swoje konsekwencje finansowe. Rozwiązania oszczędnościowe generują niską jakość usług, co może obniżyć jakość kapitału ludzkiego. Należy jednak pamiętać o racjonalnym inwestowaniu w oświatę miejską.

Inwestycje w oświacie są inwestycjami w rozwój danej społeczności. Rozwój, gospodarka danego regionu musi być oparta na wiedzy.

Zespół ds. opracowania strategii rozwoju

oświaty miasta Kędzierzyn-Koźle na lata 2011 - 2015

- 1) Halina Damas-Łazowska – doradca Prezydenta Miasta ds. oświaty i wychowania - przewodnicząca,
- 2) Agata Blachucik – Dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 - koordynator,
- 3) Anna Mainusz – Dyrektor Publicznego Gimnazjum nr 1,
- 4) Bożena Łotecka – Dyrektor Zespołu Szkół Miejskich nr 1,
- 5) Bożena Jankowska – Dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej nr 9
- 6) Magdalena Pogródka-Pelczar – Dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej nr 11,
- 7) Barbara Wiercińska – Dyrektor Publicznego Gimnazjum nr 4,
- 8) Barbara Niedźwiedzka – Dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej nr 14,
- 9) Lidia Kryś – Dyrektor Publicznego Przedszkola nr 17,
- 10) Elżbieta Synyszyn – Dyrektor Publicznego Przedszkola nr 11,
- 11) Justyna Ilnicka – Dyrektor Publicznego Przedszkola nr 6,
- 12) Krystyna Marek – Kierownik Żłobka nr 10,
- 13) Lidia Bryła – pełniąca obowiązki Kierownika Wydziału Oświaty i Kultury;
- 14) Elżbieta Jankowska – inspektor Wydziału Oświaty i Kultury;
- 15) Dariusz Kalmuk – pracownik Zarządu Oświaty i Wychowania;
- 16) Andrzej Miśkiewicz – pracownik Zarządu Oświaty i Wychowania.”

Ponadto

w opracowaniu wzięto pod uwagę również wnioski złożone przez Społeczną Radę Sportu oraz partnerów społecznych w ramach prowadzonych konsultacji.

Załącznik nr 1

**Dokument operacyjny na rok budżetowy 2011
HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

I. Po stronie organu prowadzącego

| Cele operacyjne | Cele szczegółowe | Wykonawca | Termin realizacji | Mierniki stopnia realizacji |
|--|--|---|--------------------------|--|
| Wypracowanie racjonalnego systemu finansowania jednostek oświatowych | Uaktualnienie wyliczania parametru zgodnie ze zmieniającym się otoczeniem | Wydział Oświaty i Kultury | wrzesień 2011 | nowe opracowanie wykonane przez Vulcan |
| Wypracowanie racjonalnego systemu finansowania jednostek oświatowych | Wspieranie inicjatyw mających na celu pozyskanie dodatkowych środków przeznaczonych na cele własne placówki – wydzielenie działek | Wydział Geodezji | wrzesień 2011 | ogłoszenie o przetargu |
| Wypracowanie racjonalnego systemu finansowania jednostek oświatowych | Ujednoczenie sposobów finansowania wszelkich przeglądów, zakupów i innych zadań realizowanych przez placówki | ZOiW | wrzesień 2011 | Zarządzenie Prezydenta Miasta |
| Wypracowanie racjonalnego systemu finansowania jednostek oświatowych | Ujednoczenie sposobów finansowania wszelkich przeglądów, zakupów i innych zadań realizowanych przez placówki – (wynajem pomieszczeń) | Biuro Audytu | sierpień 2011 | Zarządzenie Prezydenta Miasta |
| Zoptymalizowanie oferty edukacyjnej z uwzględnieniem kryterium ekonomicznego i zachowania wysokiej jakości nauczania | Racjonalność przy tworzeniu klas/grup sportowych – ujednoczenie zasad przydzielania godzin na klasy sportowe | Wydział Oświaty i Kultury Dyrektorzy | maj 2011 | arkusze organizacyjne szkół |
| Rozbudowa przyszłolnej infrastruktury sportowej | Budowa lub rozbudowa sal gimnastycznych i boisk szkolnych | Społeczna Rada Sportu | sierpień 2011 | plan |

| | | | | |
|---|---|--------------|-------------|----------------------|
| Doskonalenie organizacji pracy placówek oświatowych | Dookreślenie zadań, kompetencji i odpowiedzialności ZOiW (w tym zasad współpracy z WOiK i Dyrektorami) | ZOiW WOiK | lipiec 2011 | porozumienia |
| Remonty i modernizacja placówek oświatowych | Opracowanie planu remontów placówek oświatowych na rok 2011 (priorytet – dachy) | ZOiW WOiK | maj 2011 | Plan w załączniku 1a |

II. PO STRONIE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Zadania wynikające ze strategii możliwe do realizacji w roku szk. 2011/2012 w poszczególnych placówkach określą dyrektorzy i rady pedagogiczne w planie pracy szkoły i prześlą do Wydziału Oświaty i Kultury do końca września 2011r.

Plan remontów – załącznik 1a

| L.p. | Placówka | Kwota w zł | Zakres robót | Uzasadnienie |
|------|--------------|------------------------------------|--|---|
| 1 | PP 2 | 120 000 | Remont lub wymiana pokrycia dachu, wymiana drewnianej więźby dachowej | Protokół z kontroli w zakresie bhp z 5.03.2010, protokoły rocznych przeglądów technicznych z 31.08.2007, 13.03.2008, 6.X.2009, 16.XI.2010, |
| 2 | PP 5 | 45 000 | Wymiana pokrycia dachowego z papy termozgrzewalnej. Przemurowanie otynkowania kominów, odbicie uszkodzonych cegieł i tynków | Protokół przeglądu technicznego obiektu budowlanego – roczny z dnia 1.06.2010 r. |
| 3 | PP 6 | 300 000 | Wymiana pokrycia dachowego | Protokół rocznej kontroli stanu technicznego budynku z 4.03.2011 r. |
| 4 | PP 7 | 120 000 | Wymiana pokrycia dachowego prawej części obiektu | Protokoły przeglądu technicznego obiektu budowlanego z 20.11.2008, 8.03.2010 i 9.03.2011 r. |
| 5 | PP 8 | 140 000 | Kapitałny remont pokrycia dachu | Protokół rocznego przeglądu budowli z 12.04.2011, protokół z kontroli w zakresie bhp z 10.03.2010 r. |
| 6 | PP 13 | 115 000 | Kontynuacja wymiany pokrycia dachu oraz remont instalacji odgromowej. Konieczna likwidacja nieszczelności powodujących zacieki | Protokół przeglądu technicznego – roczny z 20.09.2010, nakaz PIP z 26.02.2010, decyzja PIP z 20.07.2010 r. |
| 7 | PP 14 | 120 000 | Wymiana pokrycia dachowego wraz z blacharkami i częścią konstrukcji drewnianej więźby | Protokół rocznego i pięcioletniego przeglądu technicznego budynku z 23.02.2009 r. |
| 8 | PP 15 | 80 000 | Remont pokrycia dachu wraz z systemem odwodnienia | Protokół przeglądu technicznego – roczny z 01.03.2011 r. |
| 9 | PP 22 | 5 000 | Przebudowa włazu dachowego wraz z zamknięciem. Naprawa tynków oraz betonowych czapek wraz z wykonaniem powłok bitumicznych | Protokół pięcioletniego i rocznego przeglądu technicznego z 26.04.2010 r., protokół z okresowej kontroli przewodów kominowych z 20.04.2011 r. |
| 10 | PP 26 | 60 000 lub 520 000 | Remont kuchni (wentylacja, zagrzybenie ścian) | Nakaz PIP z 4.03.2011 r. (Kwota 60 000 zł na remont samej wentylacji, natomiast na remont całościowy kuchni – 520 000 zł) |
| 11 | PSP 12 | 30 000 | Przeгляд i konserwacja dachu | Pismo dyrektora szkoły z 17.05.2011 r. |
| 12 | PG1 | 25000 | | Protokół pięcioletniego i rocznego przeglądu technicznego z 01.03.2011 r., |
| 13 | ZSM 1 | 100 000 | Remont dachu w pawilonie D i B | Pisma dyrektora zespołu z 18.05.2011 r. |
| 14 | ZSM 2 | 100 000 | Remont dachu | Pismo dyrektora szkoły |
| | razem | 1 360 000 lub 1 820 000 | | |

Załącznik nr 2**Wydatki inwestycyjne i remontowe placówek oświatowych w latach 2008-2010**

| rozdz.80104 | | | | |
|-------------|-----------|--|--------------------|--|
| Nr p-la | nazwa § | Rok 2008 | Rok 2009 | Rok 2010 |
| PP-2 | 4270 | 35 000,01 wymiana okien | | |
| | | 12 000 Karolina do ogrodu (pociąg) | | |
| | 6050,6060 | | | 3 500 obieraczka |
| PP-5 | 4270 | | | |
| | 6050,6060 | 9 713,99 zestaw ogrodowy | | |
| PP-6 | 4270 | 52 000 wymiana okien | 21 000 remont sali | |
| | 6050 | | | |
| | 6060 | 4 450 pralka, 4 514 patelnia elektryczna | | 3 500 obieraczka |
| | | 5 850 meble kuchenne | | |
| PP-7 | 4270 | 96 666 wymiana okien | | 50 000 remont sanitariatów |
| | 6050 | 7 255 meble ogrodowe | | |
| | 6060 | 4 787 stół basen syfon,3 698 szafa | | |
| PP-8 | 4270 | | | |
| | 6050,6060 | 10 000 zestaw ogrodowy | | |
| PP-9 | 4270 | 29 975,40 remont sanitariatów 31 000 wymiana okien | | |
| | 6050,6060 | 11 999,99 zestaw na plac zabaw , 3 999,99 stół | | |
| | | gastronomiczny, 5 500,00 patelnia elektryczna | | |
| PP-10 | 4270 | 26 000 wymiana okien, 23 890,04 wymiana okien | | |
| | 6050,6060 | 4 415,18 szatkownica, 10 500 szafa, zmywarka | | |
| PP-11 | 4270 | | | |
| | 6050 | | | |
| | 6060 | 5 000 kuchnia gazowa | | |
| PP-12 | 4270 | 24 958 wymiana okien | | |
| | 6050 | | | |
| | 6060 | 4 500 pralka | | 5 524 zmywarka(powódź) |
| | | | | 13 500 zestaw mebli (powódź) |
| PP-13 | 4270 | 36 980 częściowa wymiana dachu | | 23 704,60 remont schodów kotłowni |
| | 6050,6060 | 17 000 huštawki, 5 000 odkurzacz, 13 000 meble kuchenne | | 3 500 dostawa i montaż podgrzewacza (powódź) |
| | | 3 600 szatkownica, 4 499,99 pralnicowirówka | | |
| PP-14 | 4270 | | | |
| | 6050 | | | |
| | 6060 | 3 647 ksero | | |
| PP-15 | 4270 | | | |
| | 6050 | 9 800 doposażenie ogrodu | | |
| | 6060 | | | 6 000 zestaw mebli (powódź) |
| PP-17 | 4270 | | | 21 001,08 remont piwnic (powódź) |

| | | | | |
|--------------------|----------------|---|----------------------------|---|
| | 6050,6060 | | 5 000 pralka | 3 500 kuchnia duża (powódź) |
| PP-18 | 4270 | | | |
| | 6050 | | | |
| | 6060 | 8 099 kuchnia, 4 500 stół przyścienny | | |
| PP-20 | 4270 | | | 28 277,15 remont dachu |
| | 6050,6060 | 3 758,00 pralkosuszarka | | |
| PP-21 | 4270 | | | |
| | 6050 | 4 709 patelnia elektryczna | | |
| | 6060 | 4 499 pralka, 6 942 instalacja alarmu | | 76 180 meble , 3 500 pianino(powódź) |
| | | | | 19 457 wyposażenie ogrodu(powódź) |
| | | | | 6 133 zmywarka (powódź) |
| PP-22 | 4270 | | | |
| | 6050,6060 | | | |
| PP-23 | 4270 | 81 999 remont sanitariatów | | |
| | | 56 985 wymiana okien | | |
| | 6050 | | | |
| | 6060 | 9 500 prasowalnica | | |
| PP-24 | 4270 | 59 999 remont sanitariatów | | 48 731 remont dachu |
| | 6050 | | | |
| | 6060 | 6 000 zmywarka | | |
| PP-26 | 4270 | 70 317 wymiana okien,90 000 wymiana wykładzin | 50 000 remont sanitariatów | |
| | 6050 | 6 988 zestaw ogrodowy | | |
| | 6060 | 5 500 szafa chłodnicza,6 999 szatkownica | | |
| rozdz.85305 | | | | |
| Nr Żł-ka | nazwa § | Rok 2008 | Rok 2009 | Rok 2010 |
| Ż-3 | 4270 | | 43 849 pokrycie dachu | |
| | 6050 | 10 000 zestaw ogrodowy | | |
| | 6060 | | | |
| Ż-6 | 4270 | | | 17 000 przyłączenie do co |
| | 6050,6060 | | | |
| Ż-10 | 4270 | 23 180 wymiana okien | | |
| | 6050,6060 | 8 999,76 zestaw kuchni gazowej | | |

| | | | | |
|---------------------|----------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| rozdz. 80101 | | | | |
| | § | rok 2008 | rok 2009 | rok 2010 |
| SP1 | 4270 | Roboty malarskie 19571,32 | Wymiana wykładzin 15269,61 | Montaż wykładziny 6862,50 |
| | | Wymiana okien 44960 | Roboty budowlane 6747,55 | |
| | | Roboty malarskie 9677,58 | | |
| SP3 | 4270 | Wymiana ogrodzenia 339985,89 | Rozbudowa wejścia głównego 13603 | Remont schodów 7617,68 |
| | | | Wymiana oświetlenia, malowanie 28000 | Remont pokoju nauczycielskiego 19000 |
| | | | | Remont klasy multimedialnej 18200 |
| | 6060 | Kserokopiarka 4575 | | |
| SP5 | 4270 | Remont pokoju nauczycielskiego 11224 | Remont pokrycia dachu 11956 | |

| | | | | |
|------|------|--|---|---|
| | | | Remont pomieszczeń 14879,12 | |
| | 6050 | | Montaż klimatyzacji 14945 | |
| | 6060 | ksero 8999,98 | | |
| | 6060 | telewizor, kino domowe 4500 | | |
| SP6 | 4270 | Remont ubikacji 9500 | Remont instalacji CO 9778,30 | Remont schodów zewnętrznych 11590 |
| | 6060 | Kserokopiarka 5648,60 | | |
| | 6060 | Kserokopiarka 4953,20 | | |
| SP9 | 4270 | Remont sali gimnastycznej 73997,76 | Projekt architekt.-budowlany 9394 | Remont pokoju nauczycielskiego 15041,05 |
| | | Malowanie sali gimnastycznej 13000 | Przedpłata na remont pomieszczeń 42700 | Malowanie holu 17959,95 |
| | | Wykonanie instalacji elektrycznej 6912,18 | Remont pomieszczenia woźnej 6457,23 | |
| | | Montaż wykładzin PCV 16805,50 | Montaż kamer zewn. 6100 | |
| | | Malowanie korytarza 20000 | Remont i montaż klimatyzacji 19148,77 | |
| | | Montaż wykładzin PCV 17372,80 | Przebudowa pomieszczeń segmentu A 34000 | |
| | | Przygotowanie podłoża sal lekcyjnych 19495,60 | Przebudowa pomieszczeń segmentu A 32172,60 | |
| | | | Wymiana stolarki alum. 9000 | |
| | 6060 | Sprzęt komputery 15 komp. 25000 | | |
| SP10 | 4270 | Wymiana oświetlenia 9337,48 | | Wymiana opraw oświetleniowych 5364,63 |
| | | Montaż drzwi wejściowych 7038 | | Montaż wykładziny 6460,63 |
| | | Wymiana oświetlenia 5991,41 | | Prace dekarские6100 |
| | | Wymiana opraw oświetlenia 14995,59 | | |
| | | Montaż okien w budynku SP 24956,39 | | |
| | | Roboty budowlane uzupełnienia elewacji zewn. 5169 | | |
| | | Naprawa dachu 5215,93 | | |
| | 6050 | Montaż monitoringu 4000 | | |
| SP11 | 4270 | Wymiana drzwi II piętro 6228 | Remont oświetlenia zewnętrznego 6044,44 | Remont sekretariatu, gabinetu dyrektora, pedagoga 10648 |
| | | | Wymiana skrzydeł drzwiowych 15000 | Wymiana drzwi do jadalni i świetlicy 8200 |
| | | | Doprowadzenie wody do sanitariatów 11296,57 | |
| | | | Remont holu wejściowego do sali gimnastycznej 50395,63 | |
| SP12 | 4270 | Remont 14056,71 | Remont instalacji piorunochronowej 3855,20 | Remont oświetlenia 7829,96 |
| | | Naprawa ogrodzenia 15000 | Naprawa boiska 12175,60 | Remont instalacji 7361,48 |
| | | Wykonanie instalacji elektrycznej 9003,60 | Remont piwnicy i korytarzy 10994,48 | Roboty rem.-budowlane 9327 |

| | | | | |
|---------------------|----------|--|---|---|
| SP13 | 4270 | Remont ogrodzenia 17 300 | Naprawa elewacji, rynien, dachu 11178 | Remont sali komputerowej 4500 |
| | | | Wymiana drzwi wewnętrznych 7899,50 | Wykonanie instalacji 6 100 |
| | | | | Montaż wykładziny PCV 5662,39 |
| | 6050 | Pracownia językowa 30000 | | |
| | 6050 | Zmywarka 6780 | | |
| SP14 | 4270 | Montaż wykładziny 8403,36 | Montaż wykładziny 20607 | Montaż wykładziny 6398 |
| | | Remont instalacji, roboty budowlane 38125 | | Remont sali multimedialnej 9975 |
| SP15 | 4270 | Malowanie wnek 7818 | Wykonanie opaski wokół budynku 13679,97 | Remont sali multimedialnej 15962,07 |
| | | Usługa rem-budowlana 11672,96 | Malowanie kuchni, gabinetu dyrektora 7800 | Uszczelnienie, tynkowanie Przy oknach 6362,36 |
| | | | Remont wejścia do szkoły 4312 | Malowanie korytarza 12597,54 |
| | | | Remont sali lekcyjnej nr 6 5700 | |
| | | | Remont sekretariatu 4200 | |
| | 6060 | Kserokopiarka 4999,56 | | |
| | 6060 | kserokopiarka 5000 | | |
| SP16 | 4270 | Wykonanie instalacji elektrycznej 11006,38 | | |
| | 6060 | | Automat do czyszczenia podłogi 10980 | |
| SP18 | 4270 | | Hydroizolacja budynku 21999,99 | Remont dachu 15000 |
| | | | Remont dachu 9837,74 | |
| | | | Hydroizolacja fundamentów 8052,63 | |
| | 6060 | Ksero 6000 | Tablica multimedialna 10000 | |
| SP19 | 4270 | Malowanie pomieszczeń OHP 28367,85 | Remont łazienek 34417,52 | Wymiana i montaż wykładzin 19261 |
| | | Remont sanitariatów 26980 | Wymiana opraw oświetleniowych 10440,64 | |
| | | | Remont sanitariatów 11900 | |
| SP20 | 4270 | Remont chodnika 16000 | Malowanie ciągów komunikacyjnych w piwnicy 11000 | |
| | | Wykonanie tynków dekoracyjnych 8000 | | |
| | | | Malowanie piwnic, szatni, klatki schodowej 7000 | |
| | 6060 | szafa 5000 | | |
| | 6060 | chłodziarka 5000 | | |
| | 6060 | kserokopiarka 4999,99 | | |
| ROZDZ. 80110 | | | | |
| | § | 2008 ROK | 2009 ROK | 2010 ROK |
| PG1 | 4270 | Remont nawierzchni 8300,88 | Montaż foli przemysłowej w sali gimnastycznej 9020,29 | Montaż wykładziny PCV 35300 |
| | | Rozbudowa monitoringu 6751,35 | Wymiana rynien 7198 | Montaż klimatyzacji 11712 |
| | 6050 | Wykonanie monitoringu 8799,99 | | |

| | | | | |
|--|------|---|---|---|
| | 6060 | Sprzęt sportowy 7442 | Zestaw komputerowy-8 szt. 25906,32 | |
| | 6060 | Automat czyszczący 14976,40 | | |
| | 6060 | Maty, narożniki 2488,80 | | |
| PG2 | 4270 | | Wymiana kratki wentylowanie ,malowanie 9044 | Malowanie korytarza parter 7787,37 |
| | | | | Malowanie sal lekcyjnych 8650 |
| PG3 | 4270 | | Remont instalacji ciepłej wody 13908 | Remont sali komputerowej 10500 |
| | | | Remont gabinetów 12130 | |
| | 6060 | Ksero 4257,80 | | |
| PG4 | 4270 | Wymiana wykładzin 81234,98 | Remont instalacji CO (doprowadzenie ciepłej wody)13784,39 | Klamrowanie sali gimnastycznej 44000,01 |
| | | Remont klatek 9000 | | Remont sali multimedialnej 14999,99 |
| | | Remonty budowlane i elektryczne 20800 | | Remont sali lekcyjnej 11460 |
| | 6060 | Kserokopiarka 6000 | | |
| | 6060 | Komputery 37353 | | |
| PG5 | 4270 | | Remont sanitariatów 18000 | Częściowy remont sanitariatów 15317,84 |
| | | | | Wykonanie II etapu remontu sanitariatów 34720,47 |
| | | | | Remont pokrycia dachu + rynny 33942,80 |
| | 6050 | Piec CO +montaż OHP 17900 | Montaż klimatyzacji 9760 | |
| | 6060 | | Kserokopiarka 5499 | |
| PG7 | 4270 | Malowanie sal lekcyjnych 7378 | | |
| PG9 | 4270 | Modernizacja i wymiana pkt. świetlnych 46801,25 | | |
| | | Modernizacja i wymiana pkt. świetlnych 19439,79 | | |
| PG10 | | | | |
| ROZDZ. 80103 | | | | |
| | § | 2008 ROK | 2009 ROK | 2010 ROK |
| OP13 | 4270 | Montaż przyłącza kanalizacji 10492 | Pokrycie dachu blacha 23822 | |
| | | częściowe wyk.ogrodzenia 5000,78 | Rem. Sal zabawowo-lek. 9760 | |
| ROZDZ. 80178 Usuwanie skutków klęsk żywiołowych | | | | |
| | § | 2008 ROK | 2009 ROK | 2010 ROK |
| SP5 | 4270 | | | Zakup regałów 3494,78 |
| SP6 | 4270 | | | Remont szatni 18680 |
| | 6060 | | | Zmywarka 7172 |
| SP12 | 6060 | | | Zamrażarki, chłodziarki, pralka, robot, szafa 27500 |
| | 6060 | | | kosiarka 3900 |

| | | | | |
|---------------------|----------|--|--|--|
| SP15 | 4270 | | | Remont pomieszczeń piwnicznych 29302,51 |
| | | | | Naprawa drzwi 4551,38 |
| | | | | Remont instalacji kanalizacyjnych 21729,99 |
| SP19 | 4270 | | | Roboty budowlane 6995 |
| | | | | Prace malarskie 14884 |
| SP20 | 6060 | | | Stoliki, krzesła 13800 |
| | | | | kserokopiarka 3499,94 |
| | | | | szafa 1100 |
| | | | | komputery 48619,21 |
| | | | | drukarka 3341,83 |
| | | | | pomoce dydaktyczne 8421 |
| | | | | stoliki, krzesła 8175 |
| | | | | Huśtawka 4026 |
| ROZDZ. 80195 | | | | |
| | § | 2008 ROK | 2009 ROK | 2010 ROK |
| ZOIW | 4270 | Wykonanie i wymiana stolarki okiennej, drzwiowej ZSM Nr 1 147010,77 | Wymiana stolarki okiennej PP24, ZSM 3, PSP 1 199262,97 | |
| | | Wykonanie i wymiana stolarki okiennej, drzwiowej ZSM Nr 1 41000 | Dostawa i montaż okien PP24, ZSM3, PSP1 20746,10 | |



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wychowanie przedszkolne w gminach województwa opolskiego w roku szkolnym 2010/2011

| L.P. | Gmina | Liczba dzieci w gminie | | | | Liczba dzieci w placówkach przedszkolnych 2010/2011 | % dzieci uczęszczających do placówek 2010/2011 |
|------|--------------|------------------------|---------|-------|---------------|---|--|
| | | 0-2 lat | 3-5 lat | 6 lat | razem 3-6 lat | | |
| 1 | Baborów | 121 | 146 | 52 | 198 | 146 | 73,74% |
| 2 | Biała | 298 | 262 | 87 | 349 | 288 | 82,52% |
| 3 | Bierawa | 134 | 172 | 54 | 226 | 214 | 94,69% |
| 4 | Branice | 134 | 175 | 6 | 181 | 236 | 130,39% |
| 5 | Brzeg | 1130 | 1014 | 302 | 1316 | 1047 | 79,56% |
| 6 | Byczyna | 275 | 287 | 86 | 373 | 260 | 69,71% |
| 7 | Chrzastowice | 114 | 154 | 62 | 216 | 140 | 64,81% |
| 8 | Cisek | 104 | 159 | 314 | 473 | 119 | 25,16% |
| 9 | Dąbrowa | 240 | 265 | 87 | 352 | 268 | 76,14% |
| 10 | Dobrodzień | 204 | 259 | 67 | 326 | 275 | 84,36% |
| 11 | Dobrzeń Wlk. | 356 | 351 | 101 | 452 | 433 | 95,80% |
| 12 | Domaszowice | 133 | 144 | 40 | 184 | 92 | 50,00% |
| 13 | Głogówek | 361 | 351 | 122 | 473 | 407 | 86,05% |
| 14 | Głubczyce | 686 | 672 | 205 | 877 | 732 | 83,47% |

| L.P. | Gmina | Liczba dzieci w gminie | | | | Liczba dzieci w placówkach przedszkolnych 2010/2011 | % dzieci uczęszczających do placówek 2010/2011 |
|------|---------------|------------------------|---------|-------|---------------|---|--|
| | | 0-2 lat | 3-5 lat | 6 lat | razem 3-6 lat | | |
| 15 | Głucholazy | 705 | 657 | 208 | 865 | 600 | 69,36% |
| 16 | Gogolin | 207 | 416 | 107 | 523 | 329 | 62,91% |
| 17 | Gorzów Śl. | 131 | 212 | 59 | 271 | 220 | 81,18% |
| 18 | Grodków | 515 | 1417 | 200 | 1617 | 641 | 39,64% |
| 19 | Izbicko | 108 | 183 | 46 | 229 | 150 | 65,50% |
| 20 | Jemielnica | 198 | 139 | 53 | 192 | 171 | 89,06% |
| 21 | Kamiennik | 140 | 95 | 37 | 132 | 123 | 97,00% |
| 22 | Kietrz | 336 | 279 | 110 | 389 | 293 | 75,32% |
| 23 | K-Koźle | 1089 | 1727 | 521 | 2248 | 1945 | 86,52% |
| 24 | Kluczbork | 630 | 881 | 279 | 1160 | 1102 | 95,00% |
| 25 | Kolonowskie | 93 | 133 | 55 | 188 | 125 | 66,49% |
| 26 | Komprachcice | 253 | 221 | 74 | 295 | 220 | 74,58% |
| 27 | Korfantów | 272 | 265 | 66 | 331 | 208 | 62,84% |
| 28 | Krapkowice | 610 | 618 | 178 | 796 | 720 | 90,45% |
| 29 | Lasowice Wlk. | 107 | 159 | 55 | 214 | 158 | 73,83% |
| 30 | Leśnica | 191 | 206 | 69 | 275 | 173 | 62,91% |
| 31 | Lewin Brzeski | 301 | 429 | 122 | 551 | 422 | 76,59% |
| 32 | Lubrza | 142 | 111 | 50 | 161 | 137 | 85,09% |

| L.P. | Gmina | Liczba dzieci w gminie | | | | Liczba dzieci w placówkach przedszkolnych 2010/2011 | % dzieci uczęszczających do placówek 2010/2011 |
|------|-----------------|------------------------|---------|-------|---------------|---|--|
| | | 0-2 lat | 3-5 lat | 6 lat | razem 3-6 lat | | |
| 33 | Lubsza | 215 | 305 | 75 | 380 | 244 | 64,21% |
| 34 | Łambinowice | 142 | 211 | 73 | 284 | 219 | 77,11% |
| 35 | Łubniany | 173 | 233 | 79 | 312 | 234 | 75,00% |
| 36 | Murów | 96 | 108 | 34 | 142 | 143 | 100,70% |
| 37 | Namysłów | 849 | 779 | 225 | 1004 | 912 | 90,84% |
| 38 | Niemodlin | 463 | 472 | 162 | 634 | 384 | 60,57% |
| 39 | Nysa | 1061 | 1475 | 500 | 1975 | 1594 | 80,71% |
| 40 | Olesno | 450 | 442 | 138 | 580 | 432 | 74,48% |
| 41 | Olszanka | 210 | 157 | 32 | 189 | 140 | 74,07% |
| 42 | Opole | 3518 | 3162 | 944 | 4106 | 3748 | 91,28% |
| 43 | Otmuchów | 263 | 395 | 119 | 514 | 438 | 85,21% |
| 44 | Ozimek | 353 | 474 | 301 | 775 | 498 | 64,26% |
| 45 | Paczków | 418 | 344 | 126 | 470 | 439 | 93,40% |
| 46 | Pakosławice | 106 | 92 | 32 | 124 | 98 | 79,03% |
| 47 | Pawłowiczki | 209 | 186 | 52 | 238 | 234 | 98,32% |
| 48 | Pokój | 178 | 164 | 43 | 207 | 137 | 66,18% |
| 49 | Polska Cerekiew | 103 | 90 | 26 | 116 | 86 | 74,14% |
| 50 | Popielów | 215 | 202 | 66 | 268 | 214 | 79,85% |

| L.P. | Gmina | Liczba dzieci w gminie | | | | Liczba dzieci w placówkach przedszkolnych 2010/2011 | % dzieci uczęszczających do placówek 2010/2011 |
|------|---------------|------------------------|---------|-------|---------------|---|--|
| | | 0-2 lat | 3-5 lat | 6 lat | razem 3-6 lat | | |
| 51 | Praszka | 434 | 381 | 109 | 490 | 425 | 86,73% |
| 52 | Prószków | 259 | 215 | 74 | 289 | 249 | 86,16% |
| 53 | Prudnik | 522 | 850 | 261 | 1111 | 811 | 73,00% |
| 54 | Radłów | 137 | 125 | 44 | 169 | 124 | 73,37% |
| 55 | Reńska Wieś | 138 | 199 | 67 | 266 | 185 | 69,55% |
| 56 | Rudniki | 257 | 244 | 78 | 322 | 248 | 77,02% |
| 57 | Skarbimierz | 172 | 259 | 83 | 342 | 225 | 65,79% |
| 58 | Skoroszyce | 198 | 197 | 58 | 255 | 179 | 70,20% |
| 59 | Strzelce Op.* | 854 | 844 | 249 | 1093 | 1007 | 92,13% |
| 60 | Strzeleczyki | 196 | 185 | 50 | 235 | 192 | 81,70% |
| 61 | Świerczów | 64 | 112 | 31 | 143 | 85 | 59,44% |
| 62 | Tarnów Op. | 168 | 221 | 81 | 302 | 255 | 84,44% |
| 63 | Tułowice | 102 | 150 | 47 | 197 | 133 | 67,51% |
| 64 | Turawa | 186 | 201 | 82 | 283 | 268 | 94,70% |
| 65 | Ujazd | 196 | 186 | 50 | 236 | 191 | 80,93% |
| 66 | Walce | 124 | 127 | 39 | 166 | 153 | 92,17% |
| 67 | Wilków | 114 | 143 | 52 | 195 | 73 | 37,44% |
| 68 | Wolczyn | 381 | 422 | 121 | 543 | 400 | 73,66% |

| L.P. | Gmina | Liczba dzieci w gminie | | | | Liczba dzieci w placówkach przedszkolnych 2010/2011 | % dzieci uczęszczających do placówek 2010/2011 |
|---------------|--------------|------------------------|---------------|--------------|---------------|---|--|
| | | 0-2 lat | 3-5 lat | 6 lat | razem 3-6 lat | | |
| 69 | Zawadzkie | 170 | 229 | 75 | 304 | 275 | 90,46% |
| 70 | Zdzieszowice | 306 | 435 | 178 | 613 | 491 | 80,10% |
| 71 | Zębowice | 64 | 75 | 28 | 103 | 85 | 82,52% |
| RAZEM: | | 24 382 | 27 650 | 8 758 | 36 408 | 28 642 | 78,67% |

Źródło danych:

Opracowanie Departament Edukacji i Rynku Pracy Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego na podstawie danych pozyskanych z gmin województwa opolskiego wg stanu na 1 stycznia 2011r.